

0.	Předmluva . . . . .	3
1.	Výchova a vzdělávání pracovníků v zaměstnavatel- ských organizacích a jejich aktuální problémy. . .	7
2.	Příklady projektů kursů . . . . .	22
2.1.	Projekt kursu pro pracovníky výchovy a vzdělávání v organizacích . . . . .	23
2.2.	Projekt doplňovacího odborného semináře pro mistry odborné výchovy a vychovatele na středních odborných učilištích . . . . .	39
2.3.	Úkoly k procvičení . . . . .	44
2.4.	Literatura . . . . .	45
3.	Příprava lektora na výuku. . . . .	47
3.1.	Týmová spolupráce v přípravě výuky . . . . .	47
3.2.	Postup při přípravě výuky . . . . .	49
3.3.	Vyhodnocení úrovně týmové spolupráce v přípravě výuky . . . . .	51
3.4.	Úkoly k procvičení . . . . .	52
3.5.	Literatura . . . . .	53
4.	Ukázky skupinové programované výuky . . . . .	55
4.1.	Ukázka scénáře skupinové programované výuky tématu ze sociologie . . . . .	58
4.2.	Ukázka scénáře skupinové programované výuky tématu z hospodářského práva . . . . .	60
4.3.	Úkoly k procvičení . . . . .	67
4.4.	Literatura . . . . .	68

5.	Příklady pedagogických testů . . . . .	70
5.1.	Orientační sonda ze statistiky . . . . .	71
5.2.	Orientační sonda ze sociologie . . . . .	80
5.3.	Úkoly k procvičení . . . . .	85
5.4.	Literatura . . . . .	85
6.	Příklady dialogických metod . . . . .	87
6.1.	Přednáška s diskusí . . . . .	88
6.2.	Diskuse s úvodním referátem lektora . . . . .	92
6.3.	Diskuse na základě tézí . . . . .	95
6.4.	Pódiová diskuse . . . . .	98
6.5.	Skupinová diskuse . . . . .	102
6.6.	Metoda úlu (diskuse v malých skupinách) . . . . .	105
6.7.	Úkoly k procvičení . . . . .	109
6.8.	Literatura . . . . .	111
7.	Ukázky situačních metod . . . . .	112
7.1.	Rozborová situace . . . . .	112
7.2.	Konfliktní situace . . . . .	117
7.3.	Postupné seznamování s případem . . . . .	120
7.4.	Incident . . . . .	124
7.5.	Úkoly k procvičení . . . . .	131
7.6.	Literatura . . . . .	133
8.	Ukázky inscenačních metod . . . . .	135
8.1.	Jednoduchá strukturovaná inscenace . . . . .	135
8.2.	Simultánní inscenace . . . . .	144
8.3.	Nestrukturovaná inscenace . . . . .	154
8.4.	Úkoly k procvičení . . . . .	161
8.5.	Literatura . . . . .	163

9.	Využití zvukového a obrazového záznamu . . . . .	164
9.1.	Výukový diafon . . . . .	165
9.2.	Diafonové zadání inscenace . . . . .	170
9.3.	Úkoly k procvičení . . . . .	180
9.4.	Literatura . . . . .	181
10.	Příklady pracovních sešitů . . . . .	183
10.1.	Ukázky různých variant pracovních sešitů . . . . .	184
10.2.	Úkoly k procvičení . . . . .	187
10.3.	Literatura . . . . .	187
Přílohy :	. . . . .	189
I.	Údaje o lektorském vystoupení . . . . .	190
II.	Charakteristika skupiny účastníků kursu . . . . .	192
III.	Scénář výuky . . . . .	194
IV.	Dotazník k hodnocení výuky účastníky . . . . .	200
V.	Hodnocení výuky lektorem . . . . .	202
VI.	1. ukázka pracovního sešitu . . . . .	204
VII.	2. ukázka pracovního sešitu . . . . .	206
VIII.	3. ukázka pracovního sešitu . . . . .	208
IX.	4. ukázka pracovního sešitu . . . . .	210
X.	5. ukázka pracovního sešitu . . . . .	214
XI.	6. ukázka pracovního sešitu . . . . .	216