

	Úvod	4
1	Základní východiska	6
2	Podklady k výchozímu stavu	9
2.1	Legislativní předpisy o školách a školských zařízeních pro tělesně postižené	9
2.2	Stav institucionální výchovy a vzdělávání tělesně postižených dětí a mládeže	9
3	Nástin vývoje školství pro tělesně postižené v České republice	13
4	Současné trendy ve výchovně-vzdělávací péči o tělesně postižené v zahraničí	17
4.1	Charakteristika problematiky	17
4.2	Včasná péče a raná podpora	20
4.3	Školní vzdělávání spojené s integrací postižených mezi nepostižené	23
4.4	Profesní příprava a začlenění do pracovního procesu	28
5	Pojetí komplexního systému výchovně-vzdělávací péče o děti a mladistvé s tělesným postižením	32
6	Koncepce a transformace školství pro tělesně postižené ..	33
6.1	Souhrnné podklady	33
6.2	Šetření k výchovně-vzdělávací péči o tělesně postižené děti a mládež	33
6.2.1	Integrační stupeň socializace a resocializace	33
6.2.2	Adaptační stupeň socializace a resocializace	49
6.3	Metodická témata	52
6.3.1	Návrh diagnostických a metodických postupů pro práci učitelek s tělesně postiženými dětmi v běžných i speciálních mateřských školách	52
6.3.2	Návrh modifikace stávajících učebních osnov zvláštní školy pro zvláštní školy pro tělesně postižené	73
6.3.3	Specifické problémy předprofesní přípravy tělesně postižené mládeže	84
7	Závěry	90
7.1	Souhrnné teze	90
7.2	Program realizace závěrů	91
	Přílohy I -VII	103
	Odkazy na literaturu	117
	Další literatura	118