

Obsah

Editorial (<i>Dana Linhartová</i>)	5
Studie	7
Karolina Diallo: Žák s obsedantně-kompulzivní poruchou	7
Irena Smetáčková, Petra Topková, Anna Vozková: Vývoj a pilotáž škály učitelské self-efficacy	26
Anna Petr Šafránková, Tereza Humenská: Postojová orientace učitelů ve vztahu k sociálně znevýhodněným žákům a jejich vzdělávání	47
Lenka Vojáčková: Učení učitelů v projektech školy	73
Recenze	100
Špatenková, N., Smékalová, L. Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika (<i>Barbora Tallová</i>)	100