

Úvod	3
1. Pedagogika dospělých jako obor	5
1.1. Předmět pedagogiky dospělých	5
1.2. Postavení pedagogiky dospělých v systému pedagogických věd	5
1.3. Metody pedagogiky dospělých	6
2. Psychologické aspekty výchovy dospělých	7
2.1. Periodizace dospělého věku	7
2.2. Pedagogicko-psychologické zvláštnosti výchovy a vzdělávání dospělých	8
3. Pojetí výchovy dospělých	12
3.1. Cíle výchovy dospělých	12
3.2. Složky výchovy dospělých	14
4. Činitelé výchovy dospělých	15
4.1. Učitel dospělých	15
4.2. Organizátor vzdělávacích programů	18
4.3. Dospělý účastník, posluchač	19
5. Prostředky výchovy dospělých	23
5.1. Výchovně vzdělávací proces a pedagogicky adaptované prostředí	23
5.2. Pracovní proces	25
5.3. Umění	27
5.4. Hra a tělovýchovné činnosti	29
5.5. Hromadné sdělovací prostředky a místní kultura	30
6. Metody a formy výchovy a vzdělávání dospělých	33
6.1. Metody výuky dospělých	33
6.2. Monologické metody	34
6.3. Dialogické metody	35
6.4. Problémové metody	38
6.5. Výcvikové metody	42
6.6. Metody programované výuky	45
6.7. Formy výuky dospělých	46
7. Vědeckotechnická revoluce a výchova dospělých	48
7.1. Požadavky VTR a vzdělanostní úroveň národa	48
7.2. Světový trend ve výchově a vzdělávání dospělých	50
Poznámky	54
Přílohy	58
Literatura	86

