

OBSAH

ÚVOD.....	6
1 DOSPELÝ A SENIOR SO ZDRAVOTNÝM POSTIHNUTÍM.....	8
1.1 MENTÁLNE POSTIHNUTIE	10
1.2 ZRAKOVÉ POSTIHNUTIE	21
1.3 SLUCHOVÉ POSTIHNUTIE	31
1.4 TELESNÉ POSTIHNUTIE	39
1.5 VIACNÁSOBNÉ POSTIHNUTIE.....	46
2 SOCIÁLNA KOMPETENCIA A MOŽNOSTI JEJ POZNÁVANIA	54
2.1 VYMEDZENIE SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE.....	54
2.2 HIERARCHICKÝ MODEL ŠTRUKTÚRY SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE.....	57
2.3 POSUDZOVANIE A DEFICITY SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE	61
3 KOGNITÍVNO-BEHAVIORÁLNY PRÍSTUP K TRÉNINGU SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE.....	67
3.1 VYBRANÉ TEÓRIE UČENIA.....	68
3.2 MOŽNOSTI UPLATNENIA BEHAVIORÁLNYCH A KOGNITÍVNYCH METÓD V TRÉNINGU SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE	73
3.3 KOGNITÍVNA REŠTRUKTURALIZÁCIA	77
4. ORGANIZÁCIA TRÉNINGU SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE	80
4.1 PRÍPRAVA TRÉNINGU SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE.....	80
4.2 INDIVIDUALIZOVANÝ TRÉNINGOVÝ PROGRAM	86
4.3 SKUPINOVÁ FORMA TRÉNINGU.....	91
4.4 TRÉNER A JEHO ÚLOHY	97
4.5 HODNOTENIE TRÉNINGU SOCIÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ.....	100
ZÁVER.....	106
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	108