

O B S A H

1. ÚVOD	3
2. SOUČASNÝ STAV A ÚKOLY KOMPLEXNÍ REHABILITAČNÍ PÉČE O POSTIŽENÉ JEDINCE	4
2.1. Struktura komplexní rehabilitační péče	4
2.2. Současný stav výchovné a společenské péče o tělesně postižené jedince v zahraničí a u nás	5
2.3. Úkoly komplexní rehabilitační péče o tělesně postižené osoby	7
2.4. Výskyt tělesně postižených jedinců	9
3. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	
3.1. Psychosociální úroveň pohybu hmoty	9
3.2. Porucha celistvosti organismu a prostředí	12
3.3. Reflexní teorie a sociální vztahy	12
4. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	15
4.1. Tělesné postižení	15
4.1.1. Definice v čs. speciální pedagogice	15
4.1.2. Definice Světové zdravotnické organizace a Charty mezinárodní rehabilitační spo- lečnosti	15
4.1.3. Definice Sekce rehabilitační pedagogiky HU v Berlíně a katedry spec. pedagogiky PedF UK v Praze	16
4.2. Tělesně postižený jedinec	16
4.2.1. Definice prof.dr.R.Jedličky	16
4.2.2. Pojmové nejednotnosti	16
4.2.3. Definice Sekce rehabilitační pedagogiky HU v Berlíně a katedry spec. pedagogiky PedF UK v Praze	17
4.2.4. Invalidní jedinec	17
4.2.5. Jedinec se změněnou pracovní schopností	18
4.2.6. Defektivita tělesně postiženého jedince	18
4.3. Socializace	19
4.3.1. Interdisciplinární definice	19
4.3.2. Stupně socializace tělesně postižených jedinců	21

5. SOCIALIZACE TĚLESNĚ POSTIŽENÉHO JEDINCE V MIMOŘÁDNÉ ŽIVOTNÍ SITUACI	23
5.1. Význam raných vývojových stadií	23
5.2. Mimořádně náročná životní a společenská situace tělesně postiženého člověka	25
5.3. Základní duševní potřeby dítěte v mimořádné životní a společenské situaci	26
5.4. Sebepoznání osobnosti, sebevýchova a jejich vzájemné vztahy v životě tělesně postiženého člověka	29
5.5. Sociální prostředí tělesně postiženého člověka .	32
5.6. Proces imitace a identifikace	34
6. ÚLOHA VÝCHOVNÝCH ČINITELŮ V SOCIALIZACI TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH JEDINCŮ	37
6.1. Komunistická výchova	37
6.2. Speciální výchova tělesně postiženého jedince ve škole	37
6.3. Rodinná výchova tělesně postiženého jedince . .	39
6.4. Ústavní výchova	41
6.5. Společenské prostředí jako výchovný činitel . .	42
7. MEZILIDSKÉ VZTAHY	43
7.1. Specifika mezilidských vztahů tělesně postižených jedinců	43
7.2. Nejvýznamnější mezilidské vztahy	44
8. PRACOVNÍ ZAPOJENÍ TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH JEDINCŮ	46
8.1. Volba povolání tělesně postižených jedinců . . .	46
8.2. Současný stav pracovní přípravy a zařazování tělesně postižených jedinců	63
9. OSOBNÍ ŽIVOT TĚLESNĚ POSTIŽENÉHO JEDINCE	68
9.1. Sexuální život tělesně postiženého jedince . . .	68
9.2. Postoje rodičů k sexualitě tělesně postiženého dítěte	73
9.3. Problémy sexuálního života tělesně postiženého jedince v ústavní péči	75
9.4. Současné úkoly výchovy k manželství a rodičovství tělesně postižených jedinců	78

10. VZTAH SPOLEČNOSTI A TĚLESNĚ POSTIŽENÝCH JEDINCŮ . . .	81
10.1. Nesprávné postoje společnosti zdravých lidí k tělesně postižených jedincům	81
10.2. Architektonické bariéry	82
10.3. Rozšíření působnosti speciální pedagogiky . . .	82

O B S A H

L I T E R A T U R A