

Obsah

1	Úvod	5
2	Friedrich Nietzsche, Wilhelm Dilthey, Eugen Fink a Martin Heidegger jako inspirátoři Gadamerovy hermeneutiky a Bollnowovy nové filosofie života a filosofie výchovy	12
2.1	Friedrich Nietzsche a jeho filosofie lidského života jako filosofie člověka přeměněná ve filosofii nadčlověka, nástin jeho pojetí výchovy	12
2.2	Wilhelm Dilthey a rozvoj filosofie života v kontextu s hledáním nových přístupů filosofického určení jak člověka, tak i jeho života, zejména však jeho projevů, nástin jeho přístupu k výchově	20
2.3	Martin Heidegger a jeho ontologie bytí jako východisko pro formování člověka a jeho výchovy	25
2.4	Eugen Fink a filosofie výchovy jako rozvíjení lidských sil	34
3	Hans-Georg Gadamer a výchova na bázi hermeneutického výkladu světa člověka	41
3.1	Hermeneutický charakter Gadamerovy filosofie	41
3.2	Kruhová struktura rozumění	46
3.3	Hermeneutická situace	48
3.4	Hermeneutika a historičnost	51
3.5	Umění, hermeneutika, řeč	54
3.6	Jedinec a společnost	57
3.7	Hermeneutika a umění	63
3.8	Principy vzdělání	66
3.9	Proces výchovy	73
3.10	Rozhovor jako základ rozumění a výchovy	76
3.11	Spojitosť teorie a praxe v hermeneutice a ve výchově	78
3.12	Gadamerův zájem o výchovu	79
3.13	Výchova v řeči	83
3.14	Dialog a vzájemné lidské dorozumění	85
3.15	Mravní výchova řeč	86
3.16	Jedinec a společnost ve výchově	87
3.17	Prostředí výchovy	91
3.18	Filosofické základy výchovy	94
3.19	Antické pojetí dialogu a jeho role ve výchově	97

4 Otto Friedrich Bollnow a jeho koncepcce filosofie života v kontextu s otevíráním nových možností pro filosofii výchovy a vzdělání	101
4.1 Existencialistická východiska Bollnowova učení	101
4.2 Bollnowovo úsilí o překonání existencialismu.	103
4.3 Naladěnost lidského života	107
4.4 Hledání jistoty	110
4.5 Prostor jako prostor lidského života	118
4.6 Lidský život a řeč	122
4.7 Formování člověka výchovou na základě řeči	133
4.8 Diferenciace mezi řečí a jednáním ve výchovném pohledu . .	134
4.9 Řeč jako rozhovor	135
4.10 Charakteristika Bollnowova pojetí výchovy	139
4.11 Antropologická pedagogika	144
4.12 Pedagogická atmosféra, její utváření	147
4.13 Vývojové pojetí výchovy.	149
4.14 Setkání a výchovné působení.	155
4.15 Odvaha vychovávat	158
4.16 Výchova a řeč	161
4.17 Výchova pro budoucnost.	167
5 Závěr	170
6 Seznam použité literatury	177