

Předmluva . . . . .	5
<u>I. Formování osobnosti a vývoj společnosti . . . . .</u>	7
1 Historicko-systémový přístup . . . . .	7
2 Socialistická výchova dětí, mládeže a dospělých . . . . .	10
3 Ideová a mravní výchova . . . . .	12
<u>II. Psychologické aspekty výchovy a vzdělání . . . . .</u>	17
1 Socialistická výchova a modernizace současné školy . . . . .	17
2 Psychický vývoj a výchovné procesy . . . . .	28
3 Učení - základní činitel psychického vývoje . . . . .	31
a) Vztah učení a vývoje psychiky . . . . .	32
b) Procesy sociálního a individuálního učení . . . . .	34
4 Řízení výchovných procesů . . . . .	37
<u>III. Osobnost, potřeby a vědomí . . . . .</u>	43
1 Psychosociální integrace osobnosti . . . . .	43
2 Činnost a potřeby . . . . .	46
3 Podmínky rozvoje osobnosti . . . . .	52
a) Učení a formování vlastností osobnosti . . . . .	53
b) Zaměření motivace jako vlastnosti osobnosti . . . . .	55
c) Dialektika vnějších a vnitřních podmínek . . . . .	60
4 Vědomí, činnost a osobnost . . . . .	62
<u>IV. Sociokognitivní vývoj . . . . .</u>	65
1 Stupně v kognitivním vývoji . . . . .	66
2 Psychosociální podmínky kognitivního vývoje . . . . .	69
3 Od názorného poznání k dialektickému myšlení . . . . .	72
<u>V. Psychosociální procesy a výchova . . . . .</u>	77
1 Sociální facilitace ve vzájemném působení lidí . . . . .	78
2 Vytváření skupin a skupinových norem . . . . .	87
3 Vzájemný styk a vývoj osobnosti . . . . .	94
4 Výchova mezilidských vztahů . . . . .	100
<u>VI. Aktivace činnosti a sociální motivace . . . . .</u>	109
1 Vliv povzbuzujícího a kritického hodnocení na motivaci . . . . .	110
2 Anticipace účinků činnosti a vytváření postojů . . . . .	120



3	Působení sociálních činitelů na proces učení . . . . .	125
	a) Výzkum působení výkonových norem . . . . .	126
	b) Koordinace společné činnosti a vytváření sociálních vztahů . .	135
4	Formování osobnostní motivace a rozvoj schopností . . . . .	140

VII. Všestranný rozvoj osobnosti . . . . . 145

1	Formování osobnosti a sociální vztahy . . . . .	146
2	Vývoj psychické regulace činnosti, potřeby a jejich uvědomování . .	149
3	Výchovné hodnocení a formativní učení . . . . .	155
4	Vytváření zájmů . . . . .	158
5	Významy, hodnoty a etický vývoj . . . . .	162
6	Rozvoj samostatnosti a tvořivosti . . . . .	165