

Předmluva .....	5
Č á s t I.	
1. Some Basic Social and Psychological Considerations .....	8
Systém slovesných časů v angličtině .....	10
Cvičení .....	12
2. Deviance and Stigma .....	14
Modální slovesa .....	16
Cvičení .....	18
3. The More Limited Range of Experience of the Disabled .....	21
Trpný rod - Cvičení .....	23
4. The Intellectually Superior .....	25
Vazba podmětu s infinitivem - Cvičení .....	27
5. The Mental Retarded .....	30
Vazba předmětu s infinitivem - Cvičení .....	32
6. Development Retardation in Mental Subnormality ..	35
Souslednost časů .....	37
Cvičení .....	38
7. The Learning Ability Criterion .....	40
Věty účelové - Cvičení .....	42, 43
8. Communication Disorders .....	45
Infinitiv účinkový - Cvičení .....	46, 47
Infinitiv přívlastkový - Cvičení .....	48
9. Drug Addicts and Deviants .....	50
Tvary s příponou -ing, A. Participium .....	52
Cvičení .....	53
10. The Aurally Handicapped .....	56
B. Gerundium - Cvičení .....	59, 60
11. The Visually Handicapped .....	62
Podmínková souvětí - Cvičení .....	64, 65
12. Day Care Centers for the Handicapped .....	67
Vztažná zájmena - Cvičení .....	68, 70

13. The Orthopedically Handicapped .....	72
Zástupné a odkazovací výrazy .....	73
Cvičení .....	74

## Č á s t II. READER

1. Education of the Visually Impaired .....	78
2. Educational Programs for the Trainable .....	82
3. What the Teacher Should Know about Medicine ....	86
4. The Place of Physical Education in the Education of the Slow-learning Child .....	90
5. General Observations on Boarding Schools for Handicapped Pupils .....	93
6. The Work of the Hawksworth Hall Education Assessment Centre .....	99

Několik hlavních rozdílů mezi britskou a severo- americkou angličtinou .....	103
---	-----

Slovník .....	107
---------------	-----

Užitá literatura .....	124
------------------------	-----