

# OBSAH

ÚVODEM . . . . .	7
I. PRAVOPIS . . . . .	11
1. Základní pravopisné jevy . . . . .	11
2. Pravopisná cvičení a diktáty . . . . .	12
3. Obecná kritéria pro hodnocení diktátů a pravopisných cvičení . . . . .	18
II. TVAROSLOVÍ . . . . .	19
1. Otázky k opakování základního učiva tvarosloví . . . . .	19
2. Test z tvarosloví . . . . .	20
3. Obecná kritéria pro hodnocení testů z tvarosloví . . . . .	23
III. SKLADBA . . . . .	24
1. Skladba věty jednoduché . . . . .	24
a) Přehled základního učiva . . . . .	24
b) Otázky k opakování základního učiva . . . . .	26
c) Větné rozbory . . . . .	26
2. Skladba souvětí . . . . .	29
a) Přehled základního učiva . . . . .	29
b) Otázky k opakování základního učiva . . . . .	30
c) Větné rozbory . . . . .	31
3. Obecná kritéria pro hodnocení testů ze skladby . . . . .	44
IV. DIKTÁTY A JAZYKOVÉ ROZBORY . . . . .	45
(Přijímací zkoušky z českého jazyka od roku 1975)	
V. VŠEOBECNÝ PŘEHLED . . . . .	70
(Příklady testů ze všeobecného přehledu)	
VI. DODATEK . . . . .	73
1. Otázky k opakování učiva o významu slov	
2. Otázky k opakování učiva o slovní zásobě a tvoření slov	
VII. PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE ČESKÉHO JAZYKA . . . . .	74
Systém opakování základního učiva; metody a formy výchovně vzdělávací práce v hodinách českého jazyka	