

OBSAH

Editorial.....	1
TEORETICKÉ STUDIE	
1. Kačmár, P. - Analýza úlohy kognitívnych zdrojov v odhadoch trvania času.....	3
2. Machovcová, K. - Revize kvalitativního přístupu v kontextu rozvoje smíšeného výzkumu	19
VÝZKUMNÉ STUDIE	
3. Palová, K., Smékalová, E., Faastová, D., Chobotská, T. - Program Druhý krok jako podpora rozvoje tvořivosti a sebepojetí dětí mladšího školního věku.....	31
4. Mičková, Z. - Vzťah psychologické pohody a copingových stratégií u vysokoškolákov	44
5. Rovenská, D., Lovaš, L. - Identifikácia stratégií zvládania nespravodlivosti v partnerskom vzťahu	57
6. Střelec, J, Seitl, M. - Work-life balance u pedagogů základních škol ve světle teorie vztahové vazby	73
7. Tvarožková, L., Kaniová, K., Zůvala, R., Labodová, P., Bucsuházy, K. - Únava za volantem, rizikové časy během dne a dopravní nehodovost	85
METODOLOGICKÉ STUDIE	
8. Smetáčková, I., Komárková, T. - Hodnota rovnosti jako významný ukazatel politické orientace – vývoj škály rovnosti.....	101
RECENZE	
Lindsay G. Oades, Michael F. Steger, Antonella Delle Fave, Jonathan Passmore, Eds. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work. Chichester: John Wiley & Sons, 2017, 562 s. ISBN 1118977653/978-11-189-7765-1 (Lisá, E.)	115