

Obsah

Poděkování	11
Úvod	13
Dosavadní stav výzkumu	14
Východiska a cíle textu	17
Role učebnic v edukačním systému	24
Výběr učebnic	26
Struktura textu a poznámky k přepisu pojmů	28
Náboženství a vzdělávání ve vybraných státech EU	30
Modelové přístupy k výuce týkající se náboženství	36
Konfesijní výuka	38
Nekonfesijní výuka náboženství	40
Učení se z náboženství	40
Náboženství v české školské legislativě	42
Rámcové vzdělávací programy	43
Informace o náboženství a RVP G	44
Kritické zhodnocení Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia	46
Analýza výukových materiálů	
Náboženství ve všech kulturách a ve všech časech	53
Intermezzo – objevení Číny a diskuse o univerzalitě náboženství	63
Charakteristiky (rysy) náboženství	66
Kněží	67
Mýty a bohové	74
Svaté texty	78
Nenáboženská náboženství	81
Tolerance jako základní charakteristika starověkých náboženství?	83
Taxonomie světových náboženství	90
Polyteistická, primitivní a národní náboženství v učebnicích – proměna kategorie „idolatrie“	97
Příchod křesťanství a kategorie „pohan“	102
Kritika odpustků, nebo pohanství?	108

Náboženská tolerance v raně novověké Evropě	116
Modernita nahrazuje náboženství	122
Objevování „jiného“ světa	131
Od kolonií po Blízký východ 20. století	142
Hinduistická civilizační sféra	144
Buddhistická civilizační sféra	146
Křesťanská civilizační sféra	147
Judaismus v učebnicových textech	151
Islámská civilizační sféra	154
Závěr	171
Summary	174
Bibliografie	182
Rejstřík	196