

Obsah

Poděkování	.7
Úvod	.9
1. Diagnostická role učitelky mateřské školy	13
1.1 Základní pojmy pedagogické diagnostiky	15
1.2 Současné pojetí pedagogického diagnostikování v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.	17
1.3 Zrání versus učení.	22
1.4 Sebepoznání učitelky a jeho vliv na úroveň pedagogické činnosti	24
2 Portfolio dítěte jako efektivní prostředek diagnostické činnosti učitelky v mateřské škole.	29
2.1 Význam portfolia při diagnostické činnosti v mateřské škole	29
2.2 Diagnostické portfolio v mateřské škole a jeho funkce.	30
2.3 Akční výzkum zaměřený na zavedení diagnostického portfolia do praxe mateřských škol	33
2.3.1 Průběh akčního výzkumu.	35
2.3.2 Výsledky akčního výzkumu.	37
Shrnutí výsledků a závěr	56
3 Proces diagnostikování.	61
3.1 Typy diagnostikování v mateřské škole.	62
3.2 Etapy diagnostické činnosti.	64
3.3 Metody pedagogické diagnostiky	66
3.3.1 Pozorování.	66
3.3.2 Rozhovor.	67
3.3.3 Další diagnostické metody	69
3.4 Nástroje pro pedagogické diagnostikování	70
3.4.1 Nástroje k diagnostice zrání.	71
3.4.2 Nástroje k diagnostice učení	74
3.5 Využití pedagogického diagnostikování pro podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	80
3.4.1 Společné vzdělávání	80
3.4.2 Školská poradenská zařízení	82

4	Přechod do základní školy	85
4.1	Co znamená školní připravenost	86
4.1.1	Kognitivní schopnosti	88
4.1.2	Emoční a sociální dovednosti	89
4.1.3	Pracovní vyspělost	89
4.2	Vyšetření školní připravenosti školským poradenským zařízením	91
4.2.1	Možnosti psychologického testování: Dynamické testování	92
4.3	Spolupráce s poradenskými zařízeními a rodiči	93
4.4	Přehled vývojových škál dítěte předškolního věku	94
4.5	Využití portfolia při přechodu do základní školy	102
4.5.1	Kvalita a názornost výsledků diagnostické činnosti	103
4.5.2	Spolupráce mateřské a základní školy	103
7.3	Využití diagnostického portfolia v základní škole	104
	Závěr	107
	Literatura	109
	Věcný rejstřík	115
	Přílohy	117
	Příloha č. 1 Formulář pro záznam vstupního rozhovoru s rodiči	118
	Příloha č. 2 Manuál pro vedení vstupního rozhovoru s rodiči	119
	Příloha č. 3 Zápis z konzultace (hovorové hodiny) pedagogů s rodiči	121
	Příloha č. 4 Ukázka dotazníku pro rodiče	122
	Summary	125