

O B S A H

	str.
Ú v o d	1
1. <u>Výchovněvzdělávací soustava</u>	8
1.1. O školu budoucnosti	10
1.2. Charakter školy socialistické	12
2. <u>Cíl a úkoly komunistické výchovy</u>	25
2.1. Všestranný rozvoj člověka	25
2.2. Strukturace pedagogických cílů	30
2.3. Složky komunistické výchovy	38
2.4. Hodnocení výsledků výchovy a vzdělání	57
3. <u>Obsah a prostředky výchovy a vzdělání</u>	60
3.1. Vývoj obsahu školního vzdělání	60
3.1.1. Druhy a stupně vzdělání	63
3.1.2. Modernizace vzdělání	72
3.2. Hlavní formy: vyučování, práce, volný čas	74
3.2.1. Vyučování	74
3.2.2. Pracovní proces	76
3.2.3. Výchova a vzdělání ve volném čase	77
3.3. Hlavní metody výchovy a vzdělání	79
3.3.1. Vliv osobního příkladu a kolektivu	79
3.3.2. Živé slovo a obrazné metody	81
3.3.3. Praktické činnosti	81
3.4. Optimalizace výchovněvzdělávacího procesu	82
4. <u>Vztah učitelů a žáků</u>	85
4.1. Objekt výchovy /chovanec, žák, skupina/	86
4.1.1. Vzdělávacelnost a vychovatelnost člověka	86
4.1.2. Žákovská role	90
4.1.3. Školní třída	91
4.2. Subjekt výchovy a vzdělání /učitel, vychovatel, organizace/	92
4.2.1. Učitelská role	93
4.2.2. Předpoklady k učitelství	95
4.2.3. Pedagogické dovednosti a mistrovství	98
4.3. Tři základní koncepce vzájemných vztahů	102
4.3.1. Tradiční, autoritativní uspořádání	103
4.3.2. Reformní, pedocentrické uspořádání	105
4.3.3. Současné, moderní uspořádání	106

4.4.	Výchovněvzdělávací proces /fungování systému/ .	110
4.4.1.	Zvláštnosti výchovněvzdělávacího procesu	110
4.4.2.	Napětí mezi požadavky a dosaženou úrovní	113
4.4.3.	Strategie všestranného rozvoje	115
5.	Studium a rozvíjení pedagogické teorie	119
5.1.	Předmět a ráz pedagogických věd	122
5.2.	Hlavní metodologické přístupy	131
5.2.1.	Strukturně systémový přístup	134
5.2.2.	Experimentální přístup	139
5.3.	Osvojení a rozvíjení pedagogické kultury	148
5.4.	Seznam studijní literatury	151
	Metodická poznámka pro vedoucí seminářů	153
	Text projektu dalšího rozvoje čsl. výchovněvzdělávací soustavy	155
	O b s a h	184