

I. KONCEPCE VYUČOVÁNÍ	
1. Dogmatické a slovně názorné vyučování	9
Ukázky: M. Sýkora, M. Dobiáševá	
Winter, Z.: Život a učení na partikulárních školách v Čechách v XV. a XVI. století	9
Komenský, J.A.: Didaktika velká	9
Komenský, J.A.: Didaktika analytická	17
Rousseau, J.J.: Emil aneb o výchově	22
Herbart, J.F.: Obecná pedagogika vyvozená z cíle výchovy	22
Skalková, J.: K základům vyučovacího procesu	25
Kratochvíl, M.-Sýkora, M.: Materiály pro cvičení a semináře z obecné didaktiky	35
2. Problémové vyučování	37
Ukázky: M. Sýkora	
Dewey, J.: Škola a společnost	37
Okoná, W.: K základům problémového učení	39
3. Rozvíjející vyučování	41
Ukázka: P. Dittrich	
Zankov, L.V.: Rozhovory s učiteli	41
4. Programované vyučování	50
Ukázky: A. Vališevá	
Tellingerová, D.-Kněžů, V.-Kulič, V.: Programované učení.	50, 55, 56 58, 59
Talyzinová, N.F.: Teoretické problémy programovaného učení	52
Talyzina, N.F.: Upravlenije processom usvejenija znanij	52
Iljinová, T.A.: Pedagogika	53
Malach, A.: Programované vyučování.	54
Nováková, M.-Podhorná, V.: Programované učení v českém jazyce na ZDŠ	56
Fry, E.B.: Vyučovací stroje a programované vyučování	57, 58
Velikanič, A.: Programované vyučovanie v chémii	59
5. Vyučování v socialistické škole	62
Ukázka: M. Sýkora	
Lenin, V.I.: O vzdělání a socialistické výstavbě	62

1. Teorie vzdělání, obsah vzdělání

69

Ukázky: H.Kasíková, J.Valenta

· Lenin, V.I.: O polytechnickém vzdělání	69
· Chlup, O.: Z teorie výchovy a vyučování	70
Chlup, O.: Několik statí k základnímu učivu	71
· Bruner, J.S.: Vzdělávací proces	71
· Průcha, J.: Perspektivy vzdělání	74
Průcha, J.: Tvorba učebnic. Metody hodnocení školních učebnic	75
Učební osnovy ZŠ. Český jazyk a literatura	81
Učební osnovy, Český jazyk a literatura pro 1. a 2. roč. gymnázia	85
Učební osnova předmětu FYZIKA pro SOU (tříletý učební obor)	92
Učební osnova předmětu STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE pro SOŠ	98
Učební plán odborné pokračovací školy živnostenské. Kovožpracující živnosti. 1930	102
Prozatímní učební plán učebního oboru 03-72-2 Strojní kovář. 1979	102
Učební plány gymnázia 1805, 1849, 1968, 1976	103
Poměr jednotlivých okruhů předmětů k celkovému počtu hodin ... 1974-1976.	107
 2. <u>Organizační formy vyučování</u>	 108
· Ukázky: H.Vonková	
· Mojžíšek, L.: Vyučovací hodina	108
· Skalcková, J.: Od teorie k praxi vyučování	111
· Kratochvíl, M.: Párové vyučování a jeho didaktický přínos	117
 3. <u>Vyučovací metody</u>	 121
Ukázky: I.Zimová	
Definice vyučovacích metod	121
Štecherová-Švarcová, Y.: Specifické rysy systému metod vyučování v gymnáziu a ve středním odborném učilišti	122
Macko, A. ak.: Výtvarná výchova v 3. a 4.roč. (metodická příručka)	125
Balcar, L.-Orságová-Zatkalíková, M.: Metodická příručka k učebnici dějepisu pro 5. roč. ZŠ	126
Adamkevič, E. a kol.: Metodická příručka k učebnici chemie pro 7.ročník ZŠ	128
Vališ, K., Fediuková, E., Kočárek, E., Pocklanová, Z.: Metodická příručka k učebnici Přírodopis pro 8.ročník základní školy	129
Hoffmann, B.-Tesaříková, J.-Kvítková, N.: Metodická příručka k učebnici literatury pro 1. roč. gymnázií, SOŠ a studijních oborů SOU..	130
Pretokol z nahrávky vyučovací hodiny dějepisu v 6. roč.	131

4. <u>Vyučování a jeho výchovné úkely</u>	140
Ukázky: A.Vališová	
• G.A.Lindner a jeho odkaz dnešku	140
• Dewey,J.: Mravní zásady ve výchově	140
• Další rozvoj čs. výchovně vzdělávací soustavy. Projekt a důvodová zpráva	141
• Sýkora,M.: Rozvíjející vyučování L.V.Zankova	141
Kodýtek,A.-Štumpfová,M.-Čepek,P.: Profil absolventa učebního oboru a problematika jeho tvorby	142
Profily absolventev gymnázií	143
• Skalková,J.: Jednota výchovy a vzdělání při utváření socialistické osobnosti	145
5. <u>Teorie školního hodnocení</u>	145
• Ukázky: M.Sýkora	
• Příhoda,V.: Teorie školského měření	145
• Skalický,M.: Pokyny pro administraci, hodnocení a interpretaci tematického testu ze zeměpisu pro 7.roč. ZDŠ	147
Sýkora,M.: Didaktická analýza školního hodnocení	153
• Zásady hodnocení a klasifikace na základních a středních školách	161
6. <u>Příprava učitele na vyučování</u>	178
• Ukázky: H.Vonková	
• Mareš,J.-Byčkovský,P.: Práce učitele s výchovně vzdělávacími cíli	178
• Rys,S.: Příprava učitele na vyučování	183