

<u>ROZVÍJEJÍCÍ VYUČOVÁNÍ L.V. ZANKOVA /PhDr. Miloslav Sýkora, CSc./</u>	
1. Úvod	5
2. Geneze Zankovova pojetí rozvíjejícího vyučování	7
3. Teoreticko-metodologické základy koncepce rozvíjejícího vyučování L.V. Zankova	13
3.1. Úvod	13
3.2. Metodologická východiska systému L.V. Zankova	14
3.3. Metodologické aspekty vytváření a zdokonalování systému L.V. Zankova	19
4. Teoretický systém L.V. Zankova	24
4.1. Úvod	24
4.2. Didaktická teorie L.V. Zankova jako systém	25
4.2.1. Primární didaktická teorie koncepce rozvíjejícího vyučování L.V. Zankova	26
4.2.2. Sekundární didaktická teorie koncepce rozvíjejícího vyučování L.V. Zankova - didaktické principy	29
4.2.3. Některé otázky úplné sekundární didaktické teorie koncepce rozvíjejícího vyučování L.V. Zankova	32
a/ Charakter učební činnosti žáků v rozvíjejícím vyučování	33
b/ Specifika obsahu vzdělávání v rozvíjejícím vyučování	36
c/ Typické interakce /optimální způsoby součinnosti žáků a učitele/ v rozvíjejícím vyučování	44
d/ Rozvíjející vyučování L.V. Zankova jako výchovný systém	47
5. L.V. Zankov a budování moderního systému marxisticko-leninské didaktiky	51
 <u>O PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU PROBLÉMU VYUČOVÁNÍ A VÝVOJE /L.V. Zankov/</u>	
	55
 <u>SYSTÉM VYUČOVÁNÍ A KOMPLEXNÍ VÝVOJ ŽÁKŮ /L.V. Zankov/</u>	
	75
Nový systém počátečního vyučování. Vyučování a vývoj	83
Zajištění základu efektivního vyučování	87
Principy experimentálního vyučování	89
Společenský život ve třídě	96
Práce v kroužcích	97
O tělesné výchově	100
Rozvrh vyučovacích hodin	101

