

ÚVOD.....	6
1. PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA JAKO FENOMÉN DNEŠNÍ DOBY	11
1.1 TEORETICKÁ A HISTORIOGRAFICKÁ VÝCHODISKA	17
1.2 KLASIFIKACE A DESKRIPCIE PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA	21
1.3 CHARAKTERISTICKÉ PROJEVY, DEFICITY, CHOVÁNÍ	36
1.3.1 Špecifické projevy.....	36
1.3.2 Nespecifické projevy.....	43
1.3.3 Problémové chováni	43
1.4 TEORIE PŘÍČIN VZNIKU PAS VE SVĚTLE VĚDECKÝCH POZNATKŮ	46
1.4.1 Abnormality mozku	47
1.4.2 Genetické dispozice	48
1.4.3 Kognitivní teorie.....	49
1.4.4 Metabolické poruchy.....	50
1.4.5 Neurobiologické teorie	50
1.4.6 munoexcitotoxicita.....	51
1.4.7 MMR - Vakcinace.....	51
1.4.8 Současné pojetí	52
1.5 DIAGNOSTIKA PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA	53
1.5.1 Vývoj v jednotlivých věkových obdobích života	54
1.5.2 Fáze diagnostického procesu	57
1.5.3 Stručná charakteristika vybraných screeningových a diagnostických nástrojů	58
1.6 DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA.....	62
2. SKÚSENOSTI SO VZDELÁVANÍM DETÍ S PAS NA SLOVENSKU PO ROKU 1990 CEZ PRIZMU VÝSKUMNÝCH ŠETRENÍ	67
2.1 POČIATKY A VÝVOJ EDUKAČNÝCH A PODPORNÝCH SLUŽIEB	68
2.1.1 Podmienky experimentálneho overovania vzdelávania.....	72
2.2 STAV VZDELÁVANIA AUTISTOV V R. 2000 – 2007.....	76
2.3 ZÁKLADNÉ VÝCHODISKÁ VZDELÁVANIA DETÍ A ŽIAKOV S AUTIZMOM A PAS V PODMIENKACH BEŽNEJ ZŠ	79
2.3.1 Základné východiská integrácie a inklúzie v základných školách.....	79
2.3.2 Integrácia a inklúzia žiakov s autizmom v bežných typoch základných škôl	81
2.3.3 Vzdelávací program pre žiakov s PAS a inými pervazívnymi vývinovými poruchami	83
2.4 ŠPECIFICKÉ OBLASTI VZDELÁVANIA DETÍ A ŽIAKOV S AUTIZMOM V PODMIENKACH BEŽNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY	87
2.4.1 Všeobecné metódy a metodické postupy uplatňované vo vzdelávaní žiakov s PAS v bežných základných školách	87
2.4.2 Špecifické metódy a metodické postupy uplatňované vo vzdelávaní žiakov s PAS v bežných základných školách	88
2.4.3 Návčik primeraného sociálneho správania sa	89
2.4.4 Návčik komunikačných zručností	91
3. VZDELÁVANÍ OSOB S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA V ČESKÉ REPUBLICE PO ROCE 1990.....	95
3.1 POČÁTKY PÉČE A VZDELÁVANÍ O OSOBY S AUTISMOM V ČESKÉ REPUBLICE.....	95

3.2 SOUČASNÝ PLATNÝ LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO VZDĚLÁVÁNÍ OSOB S PAS	102
3.3 SOCIÁLNÍ A PORADENSKÉ SLUŽBY PRO OSOBY S PAS	105
3.3.1 Poradenství v předškolním a školním věku	106
3.3.2 Poradenství v adolescenci, dospělosti a v seniorském věku	107
3.4 SOUČASNÉ MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS V ČR	108
3.5 VYBRANÉ INTERVENČNÍ PŘÍSTUPY, METODY A STRATEGIE UŽÍVANÉ V PROSTŘEDÍ ČESKÉ ŠKOLY	112
3.5.1 Strukturované učení.....	113
3.5.2 Vizuální komunikační strategie.....	114
3.5.3 Strategie řešení problémů v chování	116
3.5.4 Zásady komunikace s lidmi s autismem.....	119
3.6 INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PAS V KONTEXTU PŘIPRAVENOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	121
4. MULTIDISCIPLINARITA V MODERNÝCH INTERVENČNÝCH PŘÍSTUPOCH PRE OSOBY S PAS	127
4.1 PEDAGOGICKÁ INTERVENČNÁ FORMA	127
4.1.1 Sociálne správanie.....	128
4.1.2 Komunikácia	129
4.1.3 Emocionalita.....	130
4.1.4 Predstavivosť.....	131
4.2 INTEGRÁCIA ŽIAKOV DO ŠKOLSKÉHO PROSTREDIA	133
4.3 VČASNÁ INTERVENCIA	137
4.4 METODIKA ŠTRUKTÚROVANÉHO UČENIA	140
4.5 OBLASTI PODPORY INTERVENCIÍ.....	148
4.6 ODPORÚČANIE PRE PRAX	152
ZÁVĚŘ.....	157
SUMMARY	159
LITERATURA.....	160
SEZNAM TABULEK	164
SEZNAM GRAFŮ	165
SEZNAM OBRÁZKŮ	165
JMENNÝ REJSTŘÍK	166