

ÚVOD	5
1 ASPEKTY DIAGNOSTIKY JAZYKOVÉHO VÝVOJE U DĚTÍ V RANÉM VĚKU	7
1.1 Úvod	7
1.2 VÝVOJ ŘEČI A JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ	7
1.3 DIAGNOSTIKA DEFICITŮ VE VÝVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI	12
1.4 POHLEDY LOGOPEDŮ NA PROBLEMATIKU DIAGNOSTIKY VÝVOJE ŘEČI A JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ V RANÉM VĚKU – ZÁVĚRY VÝZKUMU	15
1.5 LITERATURA	20
2 ÚSPĚŠNOST V POROZUMĚNÍ GRAMATICE, TOKEN TESTU A POROZUMĚNÍ VĚTÁM U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU S VÝVOJOVOU DYSFÁZÍÍ A TYPICKÝM JAZYKOVÝM VÝVOJEM	22
2.1 Úvod	22
2.2 VYMEZENÍ KLÍČOVÝCH POJMŮ	22
2.3 VÝZKUM VYBRANÝCH PARAMETRŮ PRODUKCE A PERCEPCE HLASU, ŘEČI A JAZYKA	24
2.4 VÝSLEDKY VÝZKUMNÝCH DAT	28
2.5 LITERATURA	35
3 POZNATKY K PROBLEMATICE AUDITIVNÍ PERCEPCE – TEORIE, VÝZKUM, DISKUSE	37
3.1 Úvod	37
3.2 VYMEZENÍ KLÍČOVÝCH POJMŮ	38
3.3 SLYŠENÍ A CENTRÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ ŘEČOVÝCH SIGNÁLŮ	39
3.4 VYBRANÉ TESTOVÉ MATERIÁLY PRO VYŠETŘENÍ SLUCHOVÉ PERCEPCE	43
3.5 VÝZKUM SLUCHOVÉHO ROZLIŠOVÁNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	47
3.6 LITERATURA	58
4 KOMPLEXNÍ PŘÍSTUP K ROZVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI ŽÁKYŇ A ŽÁKŮ S TĚLESNÝM A KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM	66
4.1 Úvod	66
4.2 VYMEZENÍ KLÍČOVÝCH POJMŮ	66
4.3 TERAPEUTICKÉ PŘÍSTUPY	74
4.4 KOMPLEXNÍ PŘÍSTUP VE SPOLKOVÉ ZEMI BADEN-WÜRTTEMBERG – VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ	78
4.5 LITERATURA	86

5 LOGOPEDICKÁ INTERVENCE VE ŠKOLSTVÍ V KONTEXTU PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ

S PORUCHAMI VÝVOJE ŘEČOVÉ KOMUNIKACE.....	91
5.1 Úvod	91
5.2 VYMEZENÍ KLÍČOVÝCH POJMŮ	92
5.3 VÝZKUMNÁ ŠETŘENÍ	98
5.4 DOPORUČENÍ PRO PEDAGOGICKOU PRAXI.....	103
5.5 LITERATURA	106
ZÁVĚR	109
SUMMARY	110
SEZNAM OBRÁZKŮ	111
SEZNAM TABULEK	112
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	113
VĚCNÝ REJSTŘÍK	116
MEDAILONKY AUTORŮ MONOGRAFIE	117