

# OBSAH

Úvod .....	9
Použité zkratky .....	11
Použité symboly .....	12
<b>1. Přírodní a kulturní dědictví – program UNESCO .....</b>	<b>13</b>
1.1 Vyhodnocení přírodního, kulturního a edukačního potenciálu Ústeckého kraje a možnosti jeho využití ke školním exkurzím .....	15
1.2 Školní exkurze a její realizace se žáky .....	18
1.3 Badatelsky orientované vyučování a jeho využití v environmentální výchově a výchově k udržitelnému rozvoji .....	20
1.3.1 Badatelská práce a její zpracování .....	23
1.3.2 Prezentace práce .....	25
<b>2. Náměty školních exkurzí po Ústeckém kraji .....</b>	<b>27</b>
2.1 Pátráme po zajímavých místech v Ústeckém kraji ...	28
2.1.1 Pátráme po historii měst a obcí v Ústeckém kraji .....	29
2.1.2 Pátráme po kulturních památkách v Ústeckém kraji .....	33
2.1.2.1 Hrad Střekov .....	37
2.1.2.2 Zámky a zámecké zahrady .....	42
<b>3. Náměty školních exkurzí s využitím chráněných území Ústeckého kraje .....</b>	<b>53</b>
3.1 CHKO České středohoří – geologicky jedinečné území .....	53
3.2 Perly Pokratických stránek se představují .....	58
<b>4. Náměty školních exkurzí s využitím technických památek .....</b>	<b>61</b>
4.1 Přehrady pod drobnohledem badatelů .....	62
4.2 Hornické tradice těžby surovin na území Ústeckého kraje (téma školního projektu) .....	63

4.3	Za poklady Ústeckého kraje .....	65
4.4	V Ústeckém kraji se také staví .....	66
4.5	Uhlí – poselství minulosti .....	67
4.6	Krajina mění svou tvář k lepšímu (školní projekt) ....	68
4.7	Technická památka na Labi .....	74

5.	<b>Literatura .....</b>	<b>75</b>
----	-------------------------	-----------

<b>Příloha – Ukázky pracovních listů k exkurzím do zámeckých zahrad .....</b>	<b>77</b>
Skvrnitý jírovec .....	77
Tulipány na stromě .....	77
Žijící zkamenělina .....	78
Jedovatá lípa? .....	78
Borovice černá nebo vejmutovka? .....	79
Antické stavební prvky .....	79
Kuželky .....	80
Putti .....	80
Sgrafito .....	80