

OBSAH — CONTENTS

ČLÁNKY – ARTICLES

Redakční úvod – Editorial	5
Švancara, J.: Modelování obrazové reprezentace se zřetelem ke krizovému plánování. <i>Modelling picture representations in the framework of crisis planning</i>	7
Keplinger, A.: <i>On activities and competences that determine high level of productivity.</i> O činnostech a dovednostech určujících vysokou úroveň produktivity	19
Vašina, L. – Bargel, M.: <i>The stress and support of psychological well-being II.</i> Stres a podpora duševního zdraví II.	27
Czapiga, A.: <i>Personality development process of persons who experienced trauma in their childhood.</i> Proces osobnostního vývoje u osob, které v dětství prožily trauma	35
Slezáčková, A.: <i>Posttraumatic growth in the context of positive psychology</i>	45
Binarová, M. – Dosedlová, J.: <i>Life satisfaction in relation to physical attractiveness</i>	61
Vidláková, I.: <i>Creativity of mathematical grammar school and the art school students in the Torrance's figural test of creative thinking</i> ...	73
Bartosz, B.: <i>How do Polish students deal with learning difficulties? Private lessons – fashion or necessity.</i> Jak řeší polští studenti potíže s učním? Soukromé hodiny – móda nebo nutnost	85
Konečná, V.: <i>Self-concept of the intellectually gifted children – sex differences.</i> Sebepojetí rozumově nadaných dětí – pohlavní rozdíly	101
Malovaná, K.: <i>Individual differences in the level of hypnability depending on chronotype</i>	111
Ježková, V. – Matulová, P.: <i>Diagnostic value of clinical neurotic personality inventory KON 2006 in comparison with methods PSSI and CAQ</i>	121
Drhlíková, L. – Humpolíček, P.: <i>Neuropsychological diagnostics using program Neurop 2: normative study</i>	133