

Předmluva	5
1. KONCEPCE PŘÍPRAVY Z DIDAKTIKY BIOLOGIE - POSTUPNÉ VYTVÁŘENÍ DIDAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ UČITELE BIOLOGIE	7
2. POJETÍ VÝUKY BIOLOGIE NA ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLE	13
2.1 Charakteristika struktury čs. výchovně vzdělávací soustavy ..	13
2.2 Charakteristika koncepcí učiva a průběhu výchovy a vzdělávání	16
2.3 Charakteristika obsahu předmětů, které bude vyučovat učitel s biologií v aprobaci	16
3. ZADÁNÍ CÍLŮ a ÚKOLŮ JEDNOTLIVÝCH CVIČENÍ Z DiBi	23
3.1 Cvičení v 6. semestru - téma 1. - 7.	23
3.2 Cvičení v 7. semestru - téma 8. - 20.	29
3.3 Cvičení v 8. semestru - téma 21. - 30.	48
4. STRUČNÉ POZNÁMKY K PEDAGOGICKÝM PRAXÍM	70
4.1 Hospitační pedagogická praxe v 6. semestru	70
4.2 Cvičná pedagogická praxe v 8. semestru	72
4.3 Souvislá pedagogická praxe v 9. semestru	76
 PŘÍLOHY K VÝUCE DIDAKTIKY BIOLOGIE	 78
P. 1 Učební plány ZŠ a SŠ	79
P. 2 Přehled témat učiva přírodovědy	81
P. 3 Doporučené členění výuky biologie v 5. - 7. ročníku ZŠ	83
P. 4 Doporučené členění výuky geologie v 8. ročníku ZŠ	86
P. 5 Doporučené členění výuky Bi v 1. - 3. ročníku Gy (exp.)	87
P. 6 Doporučené členění volitelného předmětu Chemicko-biologická praktika	90
P. 7 Volitelná výuka ve 4. ročníku Gy	92
P. 8 Přehled tematických celků pěstitelských prací	94
P. 9 Doporučované členění výuky předmětu ZVOP	97
P.10 Formulování výchovně vzdělávacích cílů výuky	99
P.11 Funkce vybraných typů pomůcek ve výuce	100
P.12 Zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví z hlediska učitele biologie	102
P.13 Zásady používání pomůcek z hlediska hygieny školní práce	110
P.14 Příklad písemné přípravy na VH	112
P.15 Ukázky orientovaných a neorientovaných grafů	116
P.16 Výňatky z klasifikačního řádu	119
P.17 Typy testových položek	127
P.18 Základní statistické výpočty	128
P.19 Využití pokojových rostlin ve škole	129