

1. lekce:	Was will die Völkerkunde (pas., přičestí, rozv. atribut, závislý infinitiv)	7
2. lekce:	Materialaufnahme (stupňování, slabé skl., sein + zu, sloveso "werden", přípona "-bar". Bewahrung des kulturellen Erbes	13
3. lekce:	Verschiedene Seiten der Kultur (sloveso "gelten", allein/selbst, "es gibt", "lassen")	19
4. lekce:	Der materielle und religiöse Lebensbereich (" -los", subst. infinitiv, -einander, -wesen) Sprachtabus und Euphemismen	24
5. lekce:	Deutsche Volksdichtung (účelové věty, přičestí/adv., futur. II) Lied - Trägerschichten und Liedgenres ...	30
6. lekce:	Balladen (haben + zu, während, souřadící spojky) Städtebürgerliche Liedtradition	35
7. lekce:	Arbeiterlied (přípona -weise, slovesné předpony s pohyblivým přízvukem)	43
8. lekce:	Sage (časové spojky, mod. slovesa a vyjádření pravděpodob.) Systematisierung von Volkssagen	49
9. lekce:	Märchen (podmínkové souvětí) Märchenstunde im Museum - Brüder Grimm	53
10. lekce:	Volksbuch (slovesa s předponou unter-/über, noch/schon, nepřímá řeč, konj. cizího mínění) Kalendergeschichten. Volksbuch vom Doktor Faust	60
11. lekce:	Volksarchitektur (slož. adj., věty srovnávací) Freilichtmuseen	67

	Str.
12. lekce: Hausgerät (adj. na -förmig, -eckig, -artig, -kantig) Eisenmuseum, Ausstellung in der Wasser- mühle	74
13. lekce: Textilien - Kleidung (adj. na -freudig) Stoffe und Trachten in Schweden	81
14. lekce: Möbel (frazéologie "arbeiten") Möbel in Frankreich	90
Anhang I. Herder, Stimmen der Völker in Liedern Vorrede der Brüder Grimm zur Ausgabe der "Kinder- u. Hausmärchen"	95
Anhang II. Přehled gramatiky	107
Slovník	117
Rejstřík	137
Seznam literatury	138