

O B S A H

0.	ÚVOD	3
1.	REPREZENTACE ZNALOSTÍ V DOTAZOVACÍCH SYSTÉMECH	6
1.1.	Představa porozumění u počítače	6
1.2.	Taxonomie reprezentačních schémat	8
1.3.	Logická schémata	11
1.4.	Produkční systémy	15
2.	DOTAZOVACÍ SYSTÉMY PRVNÍHO OBDOBÍ	18
2.1.	Nejstarší dotazovací systémy	18
2.2.	Systém pro cvládání robota SHRDLU	27
3.	SÉMANTICKÉ SÍTĚ A DIALOGOVÉ SYSTÉMY NA NICH ZALOŽENÉ	31
3.1.	Původní Quillianův model paměti	35
3.2.	The Teachable Language Comprehender (TLC)	37
3.3.	SCHOLAR - uvažování z neúplné znalosti	41
3.4.	Rozčleněné sítě G. G. Hendrixe	44
3.4.1.	Základní pojmy	44
3.4.2.	Rozčleněné sémantické sítě	45
3.4.3.	Logické spojky, kvantifikace, dedukce	46
3.4.4.	Delineace	49
3.5.	Systém SDIAS	50
3.6.	Strukturované dědičné sítě	55
3.7.	Kritika současného stavu výzkumu sémantických sítí	57
4.	RÁMCE - ALTERNATIVNÍ ŘEŠENÍ REPREZENTACE ZNALOSTÍ	58
4.1.	Pojem rámce	58
4.2.	Systém GUS	61
4.2.1.	Činnost systému GUS	61
4.2.2.	Pojetí rámců v systému GUS	62
4.2.3.	Rámce pro řízení dialogu	64
4.2.4.	Jazyky pro rámcová schémata reprezentace znalostí KRL a FRL	65
4.3.	Koncepční závislost, scénáře a plány	68
5.	LINGVISTICKÁ KONCEPCE REPREZENTACE ZNALOSTÍ	71
5.1.	Univerzálnost přirozeného jazyka	71
5.2.	Významové zápisy vět jako podklad pro síť znalostí	73
5.2.1.	Význam, smysl, obsah	73
5.2.2.	Struktura a jednotky významového zápisu věty	75
5.3.	Automatické porozumění textu a zodpovídání dotazů: Metoda TIBAQ.	82

6. ZÁVĚR 88

LITERATURA 93

HA 280