

OBSAH

1. kapitola

ÚVOD DO STUDIA DIDAKTIKY FYZIKY

1.1	Vznik a vývoj oborových didaktik	5
1.1.1	Příčiny řešení problému obecné a oborových didaktik	5
1.1.2	Vznik a vývoj normativní koncepce obecné didaktiky z různých filozofických základů	7
1.2	Vznik a vývoj obecné didaktiky a oborových didaktik na principech marxisticko-leninské filozofie	15
1.2.1	Historie a současná situace v oblasti obecné did. a oborových didaktik ve SSSR	15
1.2.2	Historie a současná situace v oblasti obecné a oborových didaktik v ČSSR	20
	Seznam literatury k 1. kapitole	28
	Otázky a studijní úkoly k první kapitole	30

2. kapitola

DIDAKTIKA FYZIKY JAKO VĚDA

2.1	Historie didaktiky fyziky v našich zemích	35
2.1.1	Didaktika fyziky v období do roku 1945	36
2.1.2	Didaktika fyziky v období po roce 1945	37
2.1.3	Didaktika fyziky jako vědecká disciplína	39
2.2	Předmět zkoumání didaktiky fyziky	40
2.2.1	Aplikační a integrační pojetí didaktiky fyziky	42
2.2.2	Komunikační pojetí	47
2.2.3	Místo didaktiky fyziky v soustavě věd	49
2.3	Teoretický systém didaktiky fyziky	54
2.4	Metody zkoumání didaktiky fyziky	60
	Seznam literatury k 2. kapitole	61
	Otázky a studijní úkoly ke druhé kapitole	64

3. kapitola

METODY ZKOUMÁNÍ DIDAKTIKY FYZIKY

3.1	Dialektický vztah mezi předmětem a metodou zkoumání	67
3.2	Metodologie a metoda	68
3.2.1	Metodologie	68
3.2.2	Metoda	72
3.2.3	Obecné a zvláštní metody	74
3.3	Výzkum v didaktice fyziky	78
3.3.1	Výběr tématu výzkumu	80
3.3.2	Stanovení výzkumného problému	80
3.3.3	Sestavení bibliografie	81
3.3.4	Kategorizace získaných údajů, jejich analýza, srovnání	82
3.3.5	Hypotéza výzkumu	83
3.4	Metody výzkumu v didaktice fyziky	87
3.4.1	Empirické metody výzkumu	89
3.4.2	Teoretické metody výzkumu	97
3.4.3	Historicko-srovnávací metody výzkumu	112
3.5	Systémový přístup ke zkoumání jevů	114
3.5.1	Systémový přístup	115
	Seznam literatury k 3. kapitole	128
	Otázky a studijní úkoly ke třetí kapitole	131

4. kapitola

MÍSTO A ÚLOHA DIDAKTIKY FYZIKY V SYSTÉMU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY

4.1	Historický charakter výchovy	133
4.2	Komunistická výchova	134
4.3	Systém komunistické výchovy	137
4.4	Zásady komunistické výchovy	138

4.5	Složky komunistické výchovy	140
4.6	Komunistická výchova ve vyučování fyzice	141
4.6.1	Výchova pracovní a technická	142
4.6.2	Výchova vědecká	144
4.6.3	Výchova ideově politická	145
4.6.4	Výchova ^k vědeckému světovému názoru spolu s výchovou ateistickou	146
4.6.5	Mravní výchova	151
4.7	Osobnost učitele fyziky v systému komu- nistické výchovy	152
	Seznam literatury ke 4. kapitole	156
	Otázky a úkoly ke čtvrté kapitole	160

5. kapitola

MODERNIZACE VYUČOVÁNÍ FYZICE

5.1	Hybné síly modernizace vyučování	162
5.2	Možnosti modernizace vyučování	165
5.2.1	Modernizace cílů vyučování	165
5.2.2	Modernizace obsahu vyučování	165
5.2.3	Modernizace vyučovacích metod a prostředků ..	168
5.3	Perpektivní cíle výchovně vzdělávacího procesu ve fyzice	171
5.3.1	Pojetí přestavby obsahu vzdělávání	172
5.3.2	Perspektivní cíle výchovně vzdělávacího procesu ve fyzice	179
5.4	Projekt dalšího rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	189
5.4.1	Základní škola	192
5.4.2	Gymnázium	207
5.4.3	Střední odborná učiliště	218
5.5	Pojetí vyučování fyzice na základní škole	233
5.5.1	Postavení fyziky v novém systému základní školy	233

5.5.2	Učební osnovy fyziky základní školy	236
5.6	Pojetí vyučování fyzice na gymnáziu	238
5.6.1	Učební osnovy fyziky - pro gymnázium - pracovní verze	245
	Seznam literatury k 5. kapitole	248
	Otázky a úkoly k 5. kapitole	254
OBSAH	257