

Obsah

Předmluva	5
1 Uvedení do problematiky a vymezení hlavních pojmů	9
2 Pragmatická jazyková rovina a její význam v současné logopedii	13
2.1 Postavení poruch pragmatiky komunikace v mezinárodních klasifikacích	14
2.2 Podstata pragmaticky orientované funkčně zakotvené komunikace	16
2.3 Problematické aspekty diagnostiky pragmatiky komunikace v logopedické praxi	23
2.4 Vybrané oblasti pragmatické jazykové roviny v logopedickém výzkumu ve vztahu k vybraným diagnózám	29
2.4.1 Hlavní odchylky pragmatiky komunikace u osob s poruchami autistického spektra a její etiologické souvislosti	29
2.4.2 Specifika vybraných parametrů pragmatiky komunikace u dětí s poruchami autistického spektra, se specificky narušeným vývojem řeči a s lehkým stupněm mentálního postižení	33
3 Poruchy autistického spektra jako součást komunikačních poruch v rámci logopedické diagnostiky a intervence – diagnostické zkušenosti	53
3.1 Diagnostické možnosti hodnocení komunikace nejbližšími pečovateli dětí s poruchou autistického spektra	53
3.2 Diagnostická limitace charakterem instrukcí a faktory extraemocionálními či extrasociálními	54
3.3 Hodnocení pragmatiky komunikace u dětí s PAS v kontextu syndromických vad	55
3.4 Další specifika diagnostického posuzování komunikace dětí s PAS v kontextu pragmatiky komunikace	57
3.5 Deficity orální praxe u osob s poruchami autistického spektra	61
4 Hodnocení pragmatiky komunikace u poruch autistického spektra – výsledky vlastního výzkumu	65
4.1 Výzkumná analýza hodnocení pragmatického komunikačního chování u dětí s PAS z pohledu logopeda	66
4.1.1 Metodologický design výzkumu – výzkumné metody, výzkumné cíle a výzkumný vzorek	66
4.1.2 Charakteristika vytvořeného hodnotícího materiálu	69

4.1.3	Výsledky výzkumu pragmatiky komunikace u poruch autistického spektra a vybraných skupin dětí s narušenou komunikační schopností	76
4.1.4	Kvalitativní rozbor a diskuse o možnostech využití diagnostického materiálu	82
4.1.5	Posouzení hodnoty obtížnosti jednotlivých úloh v subtestu Rozlišování vizuálních schémat	92
4.1.6	Posouzení citlivosti úloh v jednotlivých skupinách dětí	95
4.2	Výzkumná analýza povědomí logopedů u významu pragmatické jazykové roviny u osob (dětí) s poruchami autistického spektra	99
5	Diskuse o výsledcích výzkumu a jejich význam pro rozvoj základního i aplikovaného výzkumu	103
6	Závěr	109
	Shrnutí	113
	Summary	115
	Seznam tabulek	117
	Seznam grafů	117
	Seznam obrázků	119
	Seznam literatury	121
	Seznam příloh	150
	Přílohy	151