

Předmluva	5
I. NĚKTERÉ ZÁKLADNÍ POJMY METODOLOGIE SPOLEČENSKÝCH VĚD	6
1. Metoda, metodologie, světový názor	6
2. Jednota empirie, teorie a praxe v poznání společnosti	12
3. Subjekt, objekt, objektivní realita	18
4. Objekt vědeckého poznání	23
5. Potřeba	29
6. Společenská třída	34
7. Hodnoty socialistické společnosti	38
8. Hlavní cesty ideové výchovy	42
9. Pojem komunistická výchova	47
II. K NĚKTERÝM AKTUÁLNÍM METODOLOGICKÝM OTÁZKÁM PEDAGOGIKY	51
1. K metodologickým přístupům zkoumání lidské osobnosti a jejího formování	51
2. Výchova jako společenská praxe	55
3. Pojetí abstraktního a obecného	59
III. ZÁKLADNÍ POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA	62
IV. DIALEKTIKA VZTAHU CÍLE, PROSTŘEDKŮ A PODMÍNEK VE VÝCHOVĚ	64
1. Společnost, výchova a formování osobnosti	65
2. Výchova jako praktická, předmětná a cílevědomá aktivita	68
3. Kategorie prostředků a podmínek ve výchově	70
4. Spor o pojetí složek výchovy	71
5. Cesty a problémy vědecké explanace v pedagogice	73
6. Plánování výchovy	76
7. Jednota výchovy a sociálního prostředí	80
8. Vztah kauzality a finality ve výchově	85
9. Rozbor kategorie cíle ve vztahu k osobnosti a systém výchovy	88
10. Závěr	89
V. LITERATURA	91
VI. NĚKTERÉ KONCEPCE VZTAHU VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ V BURŽOAZNÍ PEDAGOGICE	92