

1. ÚVOD .....	3
1.1. Pojem generování .....	3
1.2. Požadavky na počítač .....	5
1.3. Základní charakteristika modelů .....	7
2. ANALÝZA MODELŮ A JEJICH PERMUTÁTŮ .....	13
2.1. Analýza jednotlivých textů .....	13
2.1.1. Model Otec viděl sousedova Petra rychle utíkat ...	13
2.1.2. Model Moje matka se vrátila z lázní plná naděje ..	21
2.1.3. Model Vrátil jsem se z lázní domů osvěžen .....	27
2.1.4. Model Lída musí celou práci opsat na stroji .....	37
2.1.5. Model Lída ji musí opsat celou na stroji .....	47
2.1.6. Model Jenda přinesl mamince k svátku květiny ....	56
2.1.7. Model Jenda je přinesl mamince k svátku .....	63
2.1.8. Model Jenda mně přinesl k svátku květiny .....	69
2.1.9. Model Jenda mně je přinesl k svátku .....	74
2.1.10. Model Jirka jel do Prahy ráno vlakem .....	80
2.1.11. Model Jirka tam jel ráno vlakem .....	84
2.1.12. Stručný přehled výsledků z permutací jedenácti modelů krátkých českých vět .....	93
3. APLIKACE VÝSLEDKŮ Z INTERPRETACE VĚT GENEROVANÝCH POČÍTAČEM VE ŠKOLE .....	97
3.1. Slovosled ve třídách základní školy .....	98
3.2. Generované úlohy na střední škole .....	127
3.3. Práce s úlohami generovanými počítačem v seminářích na filozofických a pedagogických fakultách .....	137
4. PERSPEKTIVY .....	147
POZNÁMKY .....	149
LITERATURA .....	154
TABULKA PŘEHLEDU MODELŮ A JEJICH PERMUTÁTŮ Z HLEDISKA SDĚLNOSTI .....	157
PŘÍLOHY .....	161