

Inhalt.

| | Seite |
|---|-------|
| Vorwort | 3 |
| I. Verzeichnis von Büchern, welche in den wichtigsten pädagogischen Richtungen auf die Jugend unsrer Volks- und Bürgerschulen bildend einzuwirken geeignet sind | 15 |
| A. Für das Kindesalter | 17 |
| B. Für das mittlere und höhere Jugendalter | 21 |
| a) Märchen, Sagen, Fabeln, Parabeln, Räthsel u. s. w. | 21 |
| b) Erzählungen u. s. w. | 22 |
| c) Geschichte, Biographien u. s. w. | 35 |
| d) Geographie, Reisebeschreibungen u. s. w. | 39 |
| e) Naturlehre, Naturgeschichte, Technologie u. s. w. | 40 |
| f) Anhang: Zur Einführung in die deutsche Literatur | 43 |
| II. Verzeichnis von Büchern, welche in den wichtigsten pädagogischen Richtungen auf die Jugend unsrer Volks- und Bürgerschulen schädlich einzuwirken geeignet sind | 47 |

Die Beisätze: „Ministerialerlass“, „Unterrichts-Correspondenz“, „Niederösterreichischer Landes Schulrath“, „Salzburger Landes Schulrath“, „Schlesischer Landes Schulrath“ bezeichnen behördlich verbotene Bücher.

