

ÚVOD	5
1. ČEŠTINA JAKO CIZÍ JAZYK Z DNEŠNÍHO POHLEDU.....	7
2. MULTIKULTURALISMUS A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA V ČR.....	13
3. ZAČLEŇOVÁNÍ ŽÁKŮ-CIZINCŮ DO VÝUKY	28
4. TYPOLOGICKÁ CHARAKTERISTIKA JAZYKŮ.....	36
5. NOVÝ PŘÍSTUP K JAZYKŮM PODLE SERR.....	60
6. LINGVISTICKÝ POPIS JAZYKA PODLE SERR.....	75
7. LINGVISTICKÝ POPIS ČEŠTINY PODLE SERR.....	83
A. LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE	83
B. GRAMATICKÁ KOMPETENCE.....	92
C. SÉMANTICKÁ KOMPETENCE.....	112
D. FONOLOGICKÁ KOMPETENCE	115
E. ORTOGRAFICKÁ KOMPETENCE.....	120
F. ORTOEPICKÁ KOMPETENCE	126
8. SOCIOKULTURNÍ KOMPETENCE PODLE SERR	129
ARABSKÝ SVĚT.....	137
JAPONSKO.....	144
KOREA	147
ARMÉNIE	152
RUSKO	154
UKRAJINA	158
9. ZÁVĚR	163
10. LITERATURA.....	167