

O B S A H

str.

1. Význam a úloha dějin pedagogiky .....	3
2. Vývoj pojmu vzdělání .....	8
3. Počátky výchovy a vzdělání .....	21
3.1. Pojem a idea vzdělání v řecké a římské antice .....	26
4. Vývoj výchovy a vzdělání ve feudální společnosti .....	41
5. Formování humanistické školy a pedagogiky ...	55
6. Jan Amos Komenský .....	64
7. Rozvoj školství v období přechodu od feuda- lismu ke kapitalismu .....	80
8. Buržoazní pedagogika v Evropě od 17. do 19. století .....	93
8.1. Školské reformy v období "osvícenského absolutismu" .....	100
9. Pedagogika 19. století .....	106
10. Výchova a vzdělání v českých zemích v druhé polovině 19. století .....	120
11. Dělnické hnutí a školství .....	127
12. Pozitivismus v české pedagogice .....	133
13. Ruská pedagogika druhé poloviny 19. století ..	138
14. Vznik a počátky socialistické pedagogiky ....	144
15. Výchova a vzdělání v díle Karla Marxe a Bedřicha Engelse .....	148
16. Velká říjnová socialistická revoluce a forma- vání jednotné pracovní školy .....	173
17. Úsilí o reformu české školy a pedagogiky mezi dvěma válkami .....	187
18. Česká pedagogika v meziválečném období .....	207
19. Sovětská pedagogika mezi dvěma válkami .....	220

20.	Některé buržoazní pedagogické směry v období imperialismu .....	229
21.	České školství v období okupace .....	240
22.	Vývoj československého školství po roce 1945 ....	248
23.	Vývoj socialistické pedagogiky v československu	270
24.	Východiska nového pojetí československé výchovně vzdělávací soustavy a její hlavní zaměření .....	291
25.	Škola reálného socialismu .....	303
	Doporučená literatura ke studiu .....	306

