

OBSAH

	strana
Úvod	3
1. Základní východiska	8
1.1. K problematice interakce člověka a prostředí	8
1.2. K problematice postojů člověka k prostředí a jejich utváření	30
2. Ekologická výchova a vzdělávání	51
2.1. Vývoj a pojetí ekologické výchovy a vzdělávání	51
2.2. Specifické rysy ekologické výchovy	56
2.3. Systém ekologické výchovy	61
3. Školní systém ekologické výchovy	72
3.1. Výzkum školního systému ekologické výchovy	72
3.2. Rozbor prvků školního systému ekologické výchovy	75
3.2.1. Společenské podmínky ekologické výchovy ve škole	75
3.2.2. Žáci (studenti)	76
3.2.2.1. Charakteristika a výsledky průzkumu postojů dětí a mládeže k životnímu prostředí	77
3.2.3. Učitelé (pedagogičtí pracovníci)	98
3.2.4. Projekt ekologické výchovy	105
3.2.4.1. Cíle školní ekologické výchovy	115
3.2.4.2. Obsah ekologické výchovy	124
3.2.4.2.1. Základní poznatky v obsahu vzdělání významné pro ekologickou výchovu	125
3.2.4.2.2. Základní činnosti významné pro ekologic- kou výchovu	137
3.2.4.2.3. Jednota obsahu ekologické výchovy	139
3.2.4.3. Prostředky ekologické výchovy	143
3.2.4.4. Podmínky ekologické výchovy ve škole	153
3.2.4.5. Dílčí projekty ekologické výchovy	156
3.2.4.6. Modelové řešení ekologické výchovy na jednotlivých stupních školské soustavy.	165

	strana
3.2.4.6.1. Mateřská škola	165
3.2.4.6.2. Základní škola - 1. stupeň	168
3.2.4.6.3. Základní škola - 2. stupeň	172
3.2.4.6.4. Střední škola	180
3.2.4.6.5. Vysoké školy	191
3.2.4.6.6. Pomaturitní a postgraduální studium	200
3.2.4.7. Přehled celkové struktury ekologického vzdělávání	207
3.2.4.8. Stručný přehled realizace EV ve školní praxi	222
Příloha 1	227
Příloha 2	230
Příloha 3	235
Závěr	237
Citovaná literatura	240
Podklady	242