

KOMU JE PŘÍRUČKA URČENA A JAK S NÍ EFEKTIVNĚ PRACOVAT	6
CO NALEZNETE V JEDNOTLIVÝCH KAPITOLÁCH	6
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH	8
KAPITOLA I. ČÍŇANĚ	
1. CO BY DĚTI MĚLY VĚDĚT, NEŽ ZAČNETE REALIZOVAT AKTIVITY Z KAPITOLY ČÍŇANĚ	14
• <i>Z čínských mýtů; Než začnete realizovat aktivity ve třídě; Čína – Říše středu; Pár slov, které se při setkání s Číňanem vždy hodí</i>	
2. AKTIVITY DO TŘÍDY	18
2. 1. Co patří k Říši středu?	18
2. 2. Kaligrafie	21
2. 3. Jak chutná čínský čaj	24
2. 4. Jaký jsi podle čínského horoskopu?	27
KAPITOLA II. ROMOVÉ	
1. CO BY DĚTI MĚLY VĚDĚT, NEŽ ZAČNETE REALIZOVAT AKTIVITY Z KAPITOLY ROMOVÉ	32
2. AKTIVITY DO TŘÍDY	33
2. 1. Osudy Romů za 2. světové války	33
2. 2. Velká cesta Romů	38
2. 3. Mangavipen – romské zásnuby	41



KAPITOLA III. MONOTEISTICKÁ NÁBOŽENSTVÍ

1.	CO BY DĚTI MĚLY VĚDĚT, NEŽ ZÁČNETE REALIZOVAT AKTIVITY Z KAPITOLY MONOTEISTICKÁ NÁBOŽENSTVÍ	48
•	<i>Náboženství – úvod; Judaismus – úvod; Křesťanství – úvod; Islám – úvod</i>	
2.	AKTIVITY DO TŘÍDY	54
2. 1.	Náboženské předměty	54
2. 2.	Kdy to bylo – události spojené s náboženstvím	57
2. 3.	Náboženské stereotypy	59
2. 4.	Čtení ze svatých knih	60
3.	NÁVRHY NA DALŠÍ MOŽNÉ AKTIVITY	62

KAPITOLA IV. NÁRODY A NÁRODNOSTI NA ÚZEMÍ RUSKÉ FEDERACE

1.	CO BY DĚTI MĚLY VĚDĚT, NEŽ ZÁČNETE REALIZOVAT AKTIVITY Z KAPITOLY NÁRODY A NÁRODNOSTI NA ÚZEMÍ RUSKÉ FEDERACE	66
•	<i>Proč zrovna tyto aktivity? K aktivitě Být uprchlíkem; K aktivitám Znáte Sibiřany? a Postav si dům</i>	
2.	AKTIVITY DO TŘÍDY	69
2. 1.	Být uprchlíkem	69
2. 2.	Znáte Sibiřany?	71
2. 3.	Postav si dům	74
2. 4.	Charakterizuj obyvatele jiných zemí	75
	AUTOŘI PŘÍRUČKY	78
	DOPORUČENÁ A POUŽITÁ LITERATURA	80



Nedílnou součástí příručky je příloha ve formě CD. V příloze najdete texty a fotografie jako pomůcky pro realizaci aktivit popsanych v jednotlivých kapitolách.