

# Obsah

<b>Předmluva k českému překladu</b> . . . . .	7
Literatura doplněná pro české vydání . . . . .	11
Předmluva . . . . .	13
<b>1. Rozvíjíme své pedagogické dovednosti</b> . . . . .	15
Povaha pedagogických dovedností . . . . .	15
Výzkumy pedagogických dovedností . . . . .	17
Definice základních pedagogických dovedností . . . . .	20
Rozvoj pedagogických dovedností učitele . . . . .	24
<b>2. Plánování a příprava</b> . . . . .	31
Prvky plánování a přípravy hodiny . . . . .	31
Účel a funkce přípravy . . . . .	34
Příprava vyučovací hodiny . . . . .	36
Příprava pomůcek . . . . .	40
<b>3. Realizace vyučovací hodiny</b> . . . . .	47
Vystupování učitele . . . . .	47
Verbální činnosti vedené učitelem . . . . .	49
Učební úkoly . . . . .	54
Prizpůsobení práce žákům . . . . .	56
Využití pomůcek . . . . .	59
<b>4. Řízení vyučování</b> . . . . .	63
Začátky, přechody a ukončení . . . . .	64
Podporování aktivního zapojení žáků do výuky . . . . .	67
Organizování života ve třídě . . . . .	71
Řízení pohybu žáků a hladiny hluku . . . . .	73

<b>5. Klima třídy</b> . . . . .	79
Vytvoření pozitivního klimatu třídy . . . . .	79
Motivujeme žáky . . . . .	82
Vaše vztahy s žáky . . . . .	85
Zvyšování sebeúcty žáků . . . . .	87
Vzhled učebny a složení třídy . . . . .	90
<b>6. Kázeň</b> . . . . .	95
Povaha nevhodného chování žáků . . . . .	96
Budování vaší autority . . . . .	99
Předcházíme nežádoucím chování žáků . . . . .	103
Prověření případu a projednání chování . . . . .	105
Užívání napomenutí (výstrah) . . . . .	107
Užívání trestů . . . . .	110
Nedostatky trestů . . . . .	111
Jak řešit konfrontační situace . . . . .	115
Další strategie pro získání a udržení kázně . . . . .	117
<b>7. Hodnotíme prospěch žáků</b> . . . . .	121
Cíle hodnocení . . . . .	121
Typy hodnocení . . . . .	123
Hodnotící činnosti ve třídě . . . . .	127
Provádění hodnotících činností . . . . .	130
Známkování, vedení záznamů a formulace hodnocení . . . . .	132
<b>8. Reflektování a evaluace vlastní práce</b> . . . . .	139
Hodnocení vyučování . . . . .	140
Shromažďování dat o podobě současné činnosti . . . . .	143
Hodnocení kolegy . . . . .	146
Hospodaření s časem . . . . .	148
Vyrovňování se se stresem . . . . .	151