

Úvod	7
1 Volba výzkumné metody	9
2 Základní otázky	11
2.1 Výzkumná metoda a výzkumný nástroj	11
2.2 Validita	11
2.2.1 Obsahová validita	12
2.2.2 Konstruktová validita	13
2.2.3 Souběžná validita	13
2.3 Reliabilita	13
2.3.1 Opakování měření	14
2.3.2 Ekvivalentní formy výzkumného nástroje	14
2.3.3 Metoda rozpólování výzkumného nástroje	14
2.3.4 Shoda mezi posuzovateli	14
2.4 Korelační koeficient	15
3 Pozorování	16
3.1 Nestrukturované pozorování	17
3.1.1 Vzorky událostí	18
3.1.2 Terénní zápisy	20
3.1.3 Participační pozorování	21
3.1.3.1 Průběh participačního pozorování	21
3.1.3.2 Analýza shromážděného materiálu	22
3.1.3.3 Forma a styl zpráv z participačního pozorování	25
3.1.3.4 Validita a reliabilita participačního pozorování	26
3.2 Strukturované pozorování	27
3.2.1 Inventáře	27
3.2.2 Pozorovací systémy	28
3.2.2.1 Co se pozoruje?	28
3.2.2.2 Průběh pozorování	29
3.2.2.3 Zaznamenávání trvání kategorií	30
3.2.2.4 Zaznamenávání výskytu kategorií	31
3.2.2.5 Vyhodnocování výskytu kategorií	31
3.2.2.6 Zácvik pozorovatele	35
3.2.2.7 Závěr k používání strukturovaného pozorování	35
3.2.2.8 Doporučení: Jak začít?	36
3.3 Jaké pozorování volit - nestrukturované nebo strukturované?	36
3.4 Nepřímé pozorování	37
3.4.1 Záznam pozorování	37
3.4.2 Videonahrávky	37
3.4.3 Audionahrávky	38

3.4.4	Nahrávky malých skupin	39
3.4.5	Písemný protokol	39
3.5	Vliv pozorovatele na pozorování	40
4	Škálování	42
4.1	Tvorba bipolárních škál	45
4.2	Likertovy škály	46
4.3	Reliabilita škál	49
4.4	Validita škál	50
4.5	Vyhodnocování škál	50
5	Dotazník	53
5.1	Základní terminologie	53
5.2	Cíl dotazníku	53
5.3	Struktura dotazníku	53
5.4	Jak tvořit otázky do dotazníku	54
5.4.1	Typy otázek	56
5.4.1.1	Uzavřené otázky	56
5.4.1.2	Otevřené otázky	58
5.4.1.3	Polouzavřené otázky	59
5.4.1.4	Škálované otázky	59
5.4.1.5	Variabilita typů otázek	60
5.5	Validita jednotlivých typů otázek	60
5.6	Reliabilita dotazníku	61
5.7	Délka dotazníku	61
5.8	Návratnost	62
5.9	Průvodní dopis	63
6	Interview	65
6.1	Druhy interview	66
6.2	Prostředí pro interview	66
6.3	Nácvik dovedností pro interview	67
6.4	Průběh interview	67
6.5	Vyhodnocování odpovědí	69
6.6	Klinické interview	70
6.7	Celkové hodnocení interview	70
7	Metoda verbálních výpovědí	72
7.1	Průběžné verbální výpovědi	73
7.2	Retrospektivní verbální výpovědi	73
7.3	Zpracování protokolů verbálních výpovědí	75
7.4	Jiné podněty vyvolávající verbální výpovědi	76
7.5	Reliabilita metody verbálních výpovědí	76
7.6	Celkové hodnocení metody verbálních výpovědí	77

8	Projektivní metoda	79
8.1	Volné slovní asociace	79
8.2	Metoda dokončování vět	82
8.3	Kresba	83
8.4	Celkové hodnocení projektivní metody	86
9	Experiment	87
9.1	Základní terminologie	87
9.2	Model experimentu	88
9.3	Subjekty experimentu	90
9.3.1	Rovnocenné skupiny subjektů	90
9.3.2	Náhodný výběr subjektů	91
9.3.3	Jak dělat náhodný výběr	92
9.4	Experimentální plán	93
9.4.1	Experimentální plán s použitím pretestu a posttestu	93
9.4.2	Experimentální plán s použitím posttestu	94
9.4.3	Solomonův experimentální plán s použitím čtyř skupin	94
9.5	Hawthornský efekt	95
9.6	Celkové hodnocení experimentální metody	96
	Přílohy	97
	Příloha I	
	Zásady zhotovování protokolu vyučovací hodiny	97
	Příloha II	
	Protokol z audionahrávky vyučovací hodiny	99
	Příloha III	
	Protokol z videonahrávky vyučovací hodiny	103
	Příloha IV	
	Schéma analýzy vyučovací hodiny	106
	Příloha V	
	Škála na hodnocení podávání a procvičování učiva	109
	Příloha VI	
	Škála na hodnocení otevřenosti vyučování	110
	Příloha VII	
	Systém na pozorování humanistické výchovy	111
	Příloha VIII	
	Flandersův systém na pozorování komunikace ve třídě	114
	Příloha IX	
	Schéma na zjišťování postojů žáků k vyučovacím předmětům	118

Příloha X	
Dotazník učitelova pojetí výchovy.....	119
Příloha XI	
Schéma interview se žákem.....	123
Příloha XII	
Dotazník priorit rodičů.....	124
Příloha XIII	
Tabulka náhodných čísel.....	125
Literatura	126
Literatura o výzkumných metodách	126
Literatura o matematické statistice	130