

# Obsah

Úvod .....	7
<b>1. část: Praktické a emocionální potřeby žáka .....</b>	<b>9</b>
1. Jak se učíme? .....	9
2. Osvojování praktických a intelektuálních dovedností .....	18
3. Potřeby žáka .....	23
4. Vyučování je dvousměrný proces .....	34
5. Motivace .....	40
6. Chvála a kritika .....	56
7. Vztah učitel - žák a rovné možnosti .....	67
8. Jak vést třídu .....	76
9. Kázeň a řešení problémů .....	88
10. Jaký jste učitel? .....	107
<b>2. část: Učitelova dílna .....</b>	<b>111</b>
Úvod .....	111
11. Výklad .....	114
12. Umění vysvětlovat .....	120
13. Umění ukazovat .....	133
14. Procvičování pod dohledem učitele .....	141
15. Dialogická metoda .....	152
16. Diskuse .....	165
17. Skupinová práce žáků .....	174
18. Hry a simulační hry: aktivní učební metody .....	188
19. Hry pro osvojování jazykových a komunikačních dovedností. ....	196
20. Semináře .....	203
21. Učení pro zapamatování .....	205
22. Projekty a samostatné práce .....	213
23. Kompozice .....	222
24. Metoda objevování a řízeného objevování .....	227
25. Tvořivost a vynalézavost .....	236
26. Učení z textu a vyhledávání informací .....	248
27. Učení ze zkušenosti .....	254
28. Samostudium a domácí úkoly .....	263
29. Vybavovací pomůcky .....	266
30. Návštěvy, exkurze a jiné metody .....	270

<b>3. část: Učební pomůcky</b> .....	271
31. Úvod k vizuálním pomůckám .....	271
Rozmnožované materiály .....	274
Zpětný projektor .....	275
Tabule .....	284
Modely - a skutečnost .....	286
Tabulky a vývěsky .....	287
Video .....	288
Diaprojektor .....	290
32. Počítače: jejich využití při výuce a učení .....	291
<b>4. část: Shrnutí</b> .....	299
33. Cíle a úkoly .....	299
34. Výběr činností pro vyučovací hodinu .....	312
35. Výběr činností pro dosažení afektivních cílů .....	320
36. Sestavování plánu hodiny .....	326
37. Plánování kursů .....	334
38. Hodnocení .....	343
39. Sumativní hodnocení .....	354
40. Vyhodnocování vyučovacích hodin učitelů a kursů .....	362
41. Jak učit a nezbláznit se .....	374
<b>Rejstřík</b> .....	376