

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvodní poznámka | 7 |
| Jak může být kaprál chytřejší než generál ještě před bitvou (hra o Eger 1552) | 11 |
| Posouvá nás úspěch ve hře do hry vyššího „levelu“ a máme z toho mít radost? | 13 |
| Jak dešifrovat realitu? | 15 |
| Co je teorie her a teorie redistribučních systémů? | 16 |
| Co je na teorii her nejzajímavější a nejdůležitější? | 18 |
| Jak teorie ovlivňuje praxi? | 20 |
| K čemu je dobrá teorie? | 22 |
| Hry typu „věžňovo dilema“ | 22 |
| Machiavelli: Lekce amorality nebo racionálního jednání? | 24 |
| Co je morálka očima teorie her? | 27 |
| Jak sestavit úplný dobře strukturovaný výčet | 28 |
| Poučný příklad z teorie her: Pět zlých a dokonale racionálních bratrů dělí dědictví | 29 |
| Jak probíhá naše myšlení ve chvílích, kdy si jej neuvědomujeme | 31 |
| Příklad z teorie redistribučních systémů – jak se podělit o výsledek | 32 |
| Redistribuce a efektivnost: několik příkladů ze současné praxe | 34 |
| Klíč k dešifrování reality: Elementární redistribuční systém | 36 |
| Proč, jak a kdy vyhrávají průměrní a podprůměrní? | 38 |
| Vyjednávání formou podbízení v redistribučním systému | 39 |
| Odhalujeme diskriminační rovnováhu | 40 |
| Výpočet Nashovy rovnováhy v elementárním redistribučním systému | 42 |
| Identifikace diskriminační a Nashovy rovnováhy – stálo to za to? | 43 |
| Názorný koncept jednotlivých typů rovnováhy a jejich posunů | 45 |
| Problém rozšíření modelu elementárního redistribučního systému | 47 |
| Metodologická opora rozšíření modelu elementárního redistribučního systému | 50 |
| Modelování meziorganizační migrace | 53 |
| Investování do pozice v redistribučním systému, aneb zpětná vazba | 55 |
| Příklady modelování investování do pozice | 56 |
| Co vyplývá z příkladů modelování investování do pozice | 58 |
| Úkoly k investování do pozice, na kterých si můžeme vyzkoušet, co dovedeme | 59 |
| Modelování vlivu konkurenčního prostředí | 59 |
| Jaký vliv na chování systému má růst v čase | 60 |
| Proč to reformátoři nemají jednoduché | 63 |
| Redistribuční systémy s větším počtem hráčů | 66 |
| Rozhodující člen koalice | 67 |
| Problém „vyčkávajících“ ve složitých redistribučních systémech | 67 |
| Pozor na „portfoliové“ strategie při vytváření koalic | 69 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Jak funguje náš prožitkový mechanismus | 70 |
| Skutečná výkonnost a její subjektivní hodnocení | 72 |
| Co vyplývá z dvojího subjektivního hodnocení naší vlastní výkonnosti? | 73 |
| Všudypřítomné vyjednávání a jeho základní schéma | 76 |
| Čím vším lze argumentovat (v oblasti podpůrné argumentace) | 77 |
| Role matematické představivosti při vyjednávání | 80 |
| Proč vztah mezi základní a doplňující strategií bývá skryt? | 81 |
| Problém tabu a stereotypu při použití doplňující argumentace | 81 |
| Přesah stávajícího poznání a zablokování přesahů | 85 |
| Jak přesahujeme stávající poznání a odhalujeme nové | 86 |
| Všechno, co se má tak a tak, může být i jinak | 88 |
| Kurasův problém „padouchů“ | 90 |
| Vztah mezi sférami se silně a slabě konkurenčním prostředím | 93 |
| Strategie diverzifikované expanze | 95 |
| Teorie redistribučních systémů jako klíč k realizaci reformem podmiňujících zrod vzdělanostní společnosti | 96 |
| Co je smyslem reformy a kde je zakopán pes | 98 |
| Vize kvalitativně vzestupného vývoje | 99 |
| Srovnání průmyslové revoluce a zrodu vzdělanostní společnosti | 102 |
| Názorná představa průmyslové revoluce a zrodu vzdělanostní společnosti | 103 |
| Jak se staré a přežitě brání a o co jde v současných hrách | 104 |
| Střet vizí a reformy související se zrodem vzdělanostní společnosti | 106 |
| Absolventské sítě vysokých škol | 108 |
| Místo závěru: Proč a jak se „přifázovat“ k absolventské síti vysoké školy | 110 |
| | |
| Příloha 1: Řešení problému rozdělení dědictví mezi pět bratrů | 113 |
| Příloha 2: Řešení příkladu z teorie redistribučních systémů | 115 |
| Příloha 3: Řešení příkladů z investování do pozice | 116 |
| Příloha 4: Když je teorie dobrá, není jí nikdy dost, a problém „padouchů“ | 117 |
| Stojí za to si přečíst | 119 |
| Medailonek autora | 120 |