

OBSAH

Předmluva	5
1. ÚVOD	7
1.1. Orientace	7
1.2. Pojem a funkce hospitace	9
1.3. Hospitace jako forma pozorování	11
1.4. Hospitace v pedagogické diagnostice	12
2. PŘEDMĚT HOSPITACE	15
2.1. Vyučovací hodina	15
2.1.1. Vyučovací hodina z hlediska cílů	18
2.1.2. Vyučovací hodina jako proces	19
2.1.2.1. Učivo	20
2.1.2.2. Metoda	27
2.1.2.3. Organizace	29
2.1.2.4. Pracovní podmínky	29
2.1.2.5. Učitelova příprava	31
2.1.2.6. Pedagogická tvořivost	34
2.1.3. Vyučovací hodina jako pole didaktické interakce	35
2.1.4. Řídící činnost učitele ve vyučovací hodině	36
2.2. Jednota působení pedagogického kolektivu	41
2.3. Hospitace mimo vyučovací hodinu	42
3. METODIKA HOSPITACE	45
3.1. Pozorování - základní metoda hospitace	48
3.1.1. Návodů k pozorování	51
3.1.2. Pozorovací archy a tabulky	61
3.1.3. Anekdotické pozorování	71
3.1.4. Metodika pozorování při hospitaci	72
3.2. Pohospitační rozhovor (posthospitační interview)	73
4. ZPRACOVÁNÍ ZÍSKANÝCH INFORMACÍ A DOKUMENTACE	79
4.1. Zpracování získaných informací	79
4.2. Dokumentace získaných poznatků	83
5. VYPRACOVÁNÍ ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	85
6. PLÁNOVÁNÍ HOSPITACÍ	89
7. NĚKTERÉ CHYBY PŘI HOSPITACÍCH	93
8. HOSPITACE V PEDAGOGICKÉ PŘÍPRAVĚ POSLUCHAČŮ UČITELSKÝCH FAKULT	97
Seznam použité literatury	100
Rejstřík jmenný	103
Rejstřík věcný	104
PŘÍLOHY	107