

Předmluva (Svatava Machová – Markéta Šamalová) .....	3
<b>Impulzy vedoucí ke vzniku pragmatické dimenze popisu řečové činnosti</b> (Svatava Machová) .....	9
Literatura .....	12
Glosář užitých termínů .....	13
<b>1 Kooperativní komunikace (Pavla Chejnová) .....</b>	<b>14</b>
1.1 Teoretická východiska .....	14
1.1.1 Griceův kooperační princip .....	14
1.1.2 Porušování kooperačního principu .....	15
1.1.3 Implikatura .....	16
1.1.4 Presupozice .....	16
1.1.5 Naslouchání .....	17
1.2 Didaktické transformace .....	17
Literatura .....	18
Glosář užitých termínů .....	19
<b>2 Řečové chování a zdvořilost (Pavla Chejnová) .....</b>	<b>20</b>
2.1 Teoretická východiska .....	20
2.1.1 Pojem tváře – image .....	21
2.1.2 Pozitivní zdvořilost .....	21
2.1.3 Negativní zdvořilost .....	21
2.1.4 Zdvořilostní princip .....	22
2.1.5 Využití intonace .....	23
2.1.6 Užití gramatických kategorií .....	23
2.1.7 Využití lexikálních prostředků .....	25
2.1.8 Kulturní specifika dané země .....	25
2.1.9 Mezinárodní komunikace .....	26
2.2 Didaktické transformace .....	27
Literatura .....	30
Glosář užitých termínů .....	31
<b>3 Asertivní komunikace (Markéta Šamalová) .....</b>	<b>32</b>
3.1 Teoretická východiska .....	32
3.1.1 Agresivní a pasivní jednání, zásady asertivní komunikace .....	32
3.1.2 Deset asertivních práv .....	34
3.1.3 Základní asertivní techniky .....	37
3.1.4 Jak se vyrovnat s kritikou aneb pravidla asertivní kritiky .....	38
3.2 Didaktické transformace .....	40
3.2.1 Jiří Kostečka: Český jazyk pro 4. ročník gymnázií .....	40
3.2.2 Věra Martinková: Český jazyk 3 (Český jazyk pro 3. ročník	

středních škol) . . . . .	41
3.2.3 Věra Martinková: Český jazyk 4 (Český jazyk pro 4. ročník středních škol) . . . . .	44
3.2.4 Čechová, M. - Kraus, J. - Styblík, V. - Svobodová, I.: Český jazyk pro 4. ročník SOŠ. . . . .	46
3.2.5 Tipy pro trénink asertivity v rámci výuky českého jazyka . . . . .	47
Literatura. . . . .	49
Glosář užitých termínů . . . . .	50
<b>4 Argumentační diskurz (Markéta Šamalová). . . . .</b>	<b>53</b>
4.1 Teoretická východiska. . . . .	53
4.1.1 Argumentace . . . . .	53
4.1.2 Argumentační komunikační situace . . . . .	53
4.1.3 Názor . . . . .	54
4.1.4 Argumenty . . . . .	57
4.1.5 Struktura argumentačního textu . . . . .	57
4.1.6 Posouzení přesvědčivosti argumentů . . . . .	59
4.1.7 Podmínka akceptability argumentů. . . . .	60
4.1.8 Typologie argumentů . . . . .	61
4.1.9 Chybná argumentace . . . . .	63
4.2 Didaktické transformace. . . . .	65
4.2.1 Argumentace na střední škole . . . . .	65
4.2.2 Argumentace v učebnicích českého jazyka pro střední školy . . . . .	67
4.2.3 Návrh využití poznatků z teorie argumentace ve výuce . . . . .	76
4.2.4 Základní tematické okruhy výuky argumentace, resp. tréninku argumentačních dovedností. . . . .	79
Literatura. . . . .	80
Glosář užitých termínů . . . . .	81
<b>5 Konflikt v interpersonální komunikaci (Svatava Machová) . . . . .</b>	<b>85</b>
5.1 Teoretická východiska. . . . .	85
5.1.1 Vznik konfliktu a jeho rozpoznání . . . . .	85
5.1.2 Efektivní řízení konfliktu, taktické jednání. . . . .	87
5.1.3 Jazykové prostředky užívané v konfliktním dialogu . . . . .	90
5.2 Didaktické transformace. . . . .	91
Literatura. . . . .	92
Glosář užitých termínů . . . . .	92
<b>6 Manipulace v interpersonální komunikaci (Svatava Machová) . . . . .</b>	<b>94</b>
6.1 Teoretická východiska. . . . .	94
6.1.1 Stručný historický úvod . . . . .	94
6.1.2 Současný zájem o manipulaci. . . . .	95
6.1.3 Vymezení manipulace a její cíle. . . . .	95
6.1.4 Identifikace manipulátora. . . . .	98

6.1.5	Manipulační strategie .....	99
6.1.6	Odkrytí manipulace a obrana před ní .....	103
6.1.7	Manipulace není jen negativním jevem .....	104
6.1.8	Jazykové prostředky užívané při verbální manipulaci .....	105
6.2	Didaktické transformace .....	106
	Literatura .....	116
	Glosář užitých termínů .....	116
<b>7</b>	<b>Manipulace v masových médiích (Jan Daněk) .....</b>	<b>118</b>
7.0	Úvod .....	118
7.1	Teoretická východiska .....	118
7.2	Didaktické transformace .....	120
7.2.1	Zpracování tématu v učebnicích .....	120
7.2.2	Obecné třídění aktivit .....	121
7.2.3	Konkrétní příklady aktivit .....	121
7.2.4	Inspirační zdroje .....	124
	Literatura .....	125
	Glosář užitých termínů .....	125
<b>8</b>	<b>Mediální výchova na středních školách (Jaroslava Kosová) .....</b>	<b>126</b>
8.1	Teoretická východiska .....	126
8.1.1	Mediální výchova v normativních dokumentech .....	127
8.1.2	Mediální komunikace .....	128
8.1.3	Kompetence v oblasti mediální výchovy .....	130
8.2	Didaktické transformace .....	131
8.2.1	Mediální výchova v učebnicích J. Kostečky .....	132
8.2.2	Mediální výchova v učebnicích M. Čechové a kol. ....	132
8.2.3	Tipy pro výuku .....	133
	Literatura .....	136
	Glosář užitých termínů .....	137
<b>9</b>	<b>Čtení s porozuměním (Jaroslava Kosová) .....</b>	<b>138</b>
9.1	Teoretická východiska .....	138
9.1.1	Prostor pro čtení s porozuměním ve výuce ČJL .....	139
9.1.2	Porozumění textu v RVP .....	140
9.1.3	Procesy porozumění čtenému textu .....	140
9.2	Didaktické transformace .....	141
9.2.1	Fáze práce s textem s důrazem na porozumění .....	142
9.2.2	Porozumění textu v učebnicích J. Kostečky .....	143
9.2.3	Porozumění textu v učebnicích M. Čechové a kol. ....	144
9.2.4	Tipy pro výuku .....	144
	Literatura .....	146
	Glosář užitých termínů .....	146
<b>10</b>	<b>Neverbální komunikace (Pavla Chejnová) .....</b>	<b>147</b>

10.1	Teoretická východiska . . . . .	147
10.1.1	Vzdálenost (proxemika) . . . . .	149
10.1.2	Mimika . . . . .	151
10.1.3	Postoje (posturika) a gesta . . . . .	153
10.1.4	Doteky (haptika) . . . . .	155
10.1.5	Olfaktorika . . . . .	156
10.1.6	Řeč prostředí . . . . .	156
10.1.7	Čas . . . . .	157
10.1.8	Oblečení . . . . .	157
10.2	Didaktické transformace . . . . .	158
	Literatura . . . . .	160
	Glosář užitých termínů . . . . .	161
<b>11</b>	<b>Využívání internetu při výuce pragmatických aspektů řečové komunikace (Lucie Bušová) . . . . .</b>	<b>162</b>
11.1	Teoretická východiska . . . . .	162
11.1.1	Internet – zdroj informací . . . . .	163
11.1.2	Internet – pozitivita a negativa . . . . .	164
11.2	Didaktické transformace . . . . .	166
11.2.1	Člověk a počítač . . . . .	167
11.2.2	Internet jako komunikační prostředek . . . . .	169
11.2.3	Internet jako vzdělávací prostředek . . . . .	173
11.2.4	Internet – pomocník učitele . . . . .	174
	Literatura . . . . .	176
	Glosář užitých termínů . . . . .	177
<b>12</b>	<b>Výuka „pragmatických aspektů“ řečové komunikace v meziválečném československém středním školství (Martina Šmejkalová) . . . . .</b>	<b>178</b>
12.1	Řečnictví v dějinách vyučování českému jazyku . . . . .	178
12.2	Český jazyk na vyšších hospodářských školách . . . . .	180
12.3	„Rozpravy“ jako vyučovací předmět . . . . .	181
12.4	Závěr . . . . .	185
	Literatura . . . . .	186
	Glosář užitých termínů . . . . .	187
	<b>Souhrnný glosář . . . . .</b>	<b>189</b>
	<b>Souhrnná bibliografie . . . . .</b>	<b>203</b>
	<b>O autorech . . . . .</b>	<b>208</b>