

O B S A H

Předmluva	3
1. lekce: Der Unterricht	5
<i>Přízvuk, přízvučné a nepřízvučné samohlásky.</i>	
Člen určitý a neurčitý. — 4. p. podst. jmen. — Přít. čas pravidelných sloves. — Přít. čas sloves haben a sein. — Slovosled přímý a nepřímý (důrazový). — Zdvořilé oslovení. — Příd. jméno v doplňku.	
2. lekce: Was ist ihr Beruf?	14
<i>Výslovnost předpon; dlouhé e, o.</i>	
4. p. osobních zájmen. — Předložky se 4. p. — Zájmena přivlastňovací. — Rozkazovací způsob. — Zápor.	
3. lekce: Besuch in einem HO-Warenhaus — Ein Gespräch	22
<i>Výslovnost dlouhých samohlásek a dvojhlásek.</i>	
Skloňování členu. — Skloňování přivlastňovacích zájmen. — 2. a 3. p. jedn. č. podst. jmen. — Množné číslo podst. jmen (úvod). — 3. p. osobních zájmen. — Předložky se 3. p., se 3. a 4. p. — Zvratná slovesa.	
4. lekce: Mein Arbeitstag	32
<i>Výslovnost přehlásek.</i>	
Silné skloňování podst. jmen všech rodů. — Přít. čas silných sloves. — 1. a 4. p. příd. jmen. — Es gibt.	
5. lekce: Eine FDJ-Versammlung	41
<i>Výslovnost sp, st.</i>	
Slabé a smíšené skloňování podst. jmen. — Vlastní jména. — Rod podst. jmen.	
<i>Opakovací cvičení.</i>	
6. lekce: Unsere Hochschule	52
<i>Psaní a výslovnost ss, ß; výslovnost p, t, k.</i>	
Slovesa způsobová. — Budoucí čas. — Slovesné předpony odlučitelné a neodlučitelné.	

7. lekce: Die Tschechoslowakei	62
Výslovnost ch, ng. Skloňování příd. jmen.	
8. lekce: Ein Theaterbesuch	71
Přízvuk u složených a cizích slov. Stupňování příd. jmen a příslovčí. — Složená podst. jména. — Man.	
9. lekce: Die Post. — Ein Brief	81
Výslovnost cizích slov. Číslovky. — Určování času, datum. — Zlomky.	
10. lekce: Einkäufe	90
Skloňování podst. jmen cizího původu. — Jména látková. — Odvozování sloves předponami. <i>Opakovací cvičení.</i>	
11. lekce: Ein Brief in die DDR — Beim Arzt	98
Zájmenná příslovce. — Žpodstatnělá příd. jména. — Odvozování slov předponami.	
12. lekce: Guten Appetit!	106
Vedlejší věty (s daß, důvodové). — Nepřímá otázka.	
13. lekce: Allerlei über Verkehrsmittel	113
Souminulý čas slabých, pomocných a způsobových sloves. — Vztažné věty.	
14. lekce: Reisen und Erholung. — Nach den Prüfungen	120
Minulý čas slabých, pomocných a způsobových sloves.	
15. lekce: Sportnachrichten. — Wir Sportler	128
Tvoření souminulého a minulého času silných sloves. — Silná slovesa typu A—B—B. — Použití pomocných sloves haben a sein v min. čase. <i>Opakovací cvičení.</i>	
16. lekce: Spaziergang durch Weimar. — Eine Anekdote um Goethe	138
Silná slovesa typu A—B—A. — Rozdíl v použití souminulého a minulého času.	
17. lekce: Erinnerung an Ernst Thälmann. — Die DDR — einige Angaben	146
Silná slovesa typu A—B—C. — Nepravidelná slovesa.	

18. lekce: Wir waren in der DDR. — Dimitroff vor dem Nazigericht	151
Předminulý čas. — Věty časové I (s als a wenn). — Další silná slovesa.	
19. lekce: Wir waren in der DDR (Fortsetzung). — Unsere Bibliothek	159
Věty časové II. — Další silná slovesa.	
20. lekce: Wilhelm Pieck. — W. Pieck über die Oder—Neiße-Grenze	167
Souvět souřadné. — Předložky s 2. p. — Přehled předložek. <i>Opakovací cvičení.</i>	
21. lekce: Die Wirtschaft der DDR in den nächsten Jahren. — Zeitungsnachrichten	177
Trpný rod. — Vazba sein + příčestí minulé.	
22. lekce: Die Deutsche Bundesrepublik	185
Infinitiv s zu a bez zu. — Haben, sein + inf. s zu.	
23. lekce: Das Ruhrgebiet. — Aus der Presse	191
Infinitivní vazby místo vedlejších vět. — Infinitiv minulý. — Vazby um-zu, ohne-zu, statt-zu + inf.	
24. lekce: Die sozialistische Umgestaltung der deutschen Landwirtschaft. — Besuch in einer LPG	198
Příčestí přítomné a minulé. — Vazba zu + příčestí přítomné.	
25. lekce: Die internationale sozialistische Arbeitsteilung	205
Přívlastkové vazby. <i>Opakovací cvičení.</i>	
26. lekce: Interview auf der Brünner Messe	211
Konjunktiv souminulého a předminulého času.	
27. lekce: Aus einer Betriebszeitung — Auf dem Bahnhof	217
Souvět podmínkové.	
28. lekce: Bundeshaushalt im Schatten der Kohlenhalden. — Zur Rolle der Spareinlagen in der DDR	223
Konjunktiv přítomný, minulý a budoucí. — Nepřímá řeč.	
29. lekce: Die „Schwarze Pumpe“. — Wie entstand der Name „Schwarze Pumpe“? — Begrüßung einer Delegation	230
Věty přípustkové, srovnávací a důsledkové.	
30. lekce: Einige Fragen der wissenschaftlichen Führungsstätigkeit	236

<i>Charakter und gesellschaftliche Organisation der Arbeit</i>	241
<i>Die Verteilung der Arbeitsleistung</i>	242
<i>Die Förderung der schöpferischen Masseninitiative zur Steigerung der Arbeitsproduktivität</i>	244
<i>Die zentrale Stellung des Gewinns im System ökonomischer Hebel</i>	245
<i>Die Anwendung des neuen ökonomischen Systems der Planung und Leitung der Volkswirtschaft im Binnenhandel</i>	247
<i>Grundsätze der Konzentration, Kombination und Kooperation</i>	248
<i>Durch exakte Betriebsanalysen und -vergleiche zum optimalen Plan</i>	250
<i>Überzeugend werben, gut beraten, bedarfsgerecht verkaufen</i>	251
<i>Mehr Raum für moderne Verkaufsformen</i>	253
Mluvnické tabulky a přehledy	
<i>Zájmena</i>	255
<i>Slovesa</i>	256
<i>Zájmenná příslovce</i>	265
<i>Předložky</i>	266
<i>Spojky</i>	266
Míry a váhy	267
Nejdůležitější zkratky	267
Německo-český slovník	269
Cesko-německý slovník	321