

Obsah:

Úvod	3
1. Pojetí a cíle základního vzdělávání žáků s lehkým mentálním postížením	4
1. 1 Pojetí základního vzdělávání	4
1. 2 Cíle základního vzdělávání	4
2. Srovnání teoretických přístupů v edukačních procesech.....	6
2. 1. Receptivní styl výuky.....	6
2. 2. Učení z konstruktivistického pohledu.....	6
3. Stručná historie činnostního učení.....	8
3. 1 Činnostní učení v současných školských dokumentech.....	8
4. Charakteristika činnostního učení.....	10
4. 1 Obecný postup při činnostním vyučování.....	10
4. 2 Srovnání receptivního stylu výuky s činnostním učním	11
5. Praktické náměty na činnostní vyučování.....	12
Doslov.....	14
Seznam použité literatury.....	15