

OBSAH

Úvod	7
1. Integrace jako pedagogický problém	10
2. Terminologické zakotvení problému	14
2.1 Formy integrace obsahu	17
3. Obsahová integrace	23
3.1 Integrované slovní úlohy	23
3.2 Parametry integrovaných slovních úloh	30
3.3 Indikátory koordinace obsahu učiva prostřednictvím integrovaných slovních úloh	34
3.4 Jak projektovat integrované slovní úlohy	42
3.5 Možnosti uplatnění integrovaných slovních úloh ve vyučování	48
3.6 Výhody a nevýhody integrovaných slovních úloh	64
4. Didaktická integrace obsahu	69
4.1 Deset pohledů na integrování kurikula	70
4.2 Tematické vyučování	74
4.3 Základní prvky tematického vyučování	81
4.4 Výhody a nevýhody tematického vyučování	94
5. Psychologická integrace obsahu	96
Závěr	109
Příloha 1	111
Nácvik metakognitivních strategií pomocí Bloomovy taxonomie kognitivních cílů	
Příloha 2	117
Příklad využití integrované slovní úlohy v projektu EVVO	
Příloha 3	121
Východiska projektu integrovaných slovních úloh v environmentální výchově	

Příloha 4	125
Integrace obsahu vyučování v tématu „Kočkovité šelmy“	
Příloha 5	134
Integrované slovní úlohy rozdělené podle různých referenčních rámců	
Příloha 6	138
Přehled jednoduchých integrovaných slovních úloh z hlediska operační náročnosti	
Příloha 7	139
Přehled integrovaných slovních úloh z hlediska referenčních rámců biotopů a ekosystémů	
Příloha 8	141
Ukázka přípravy úvodní hodiny tematického projektu – možnosti začlenění integrované slovní úlohy do vyučovací hodiny 5. ročníku	
Příloha 9	149
Ukázka výtvarného zpracování textu integrované slovní úlohy	
Příloha 10	151
Ukázka integrované slovní úlohy	
Seznam literatury	154
Rejstřík	156