

OBSAH

Předmluva	7
1. K možnostem rozvíjení učitelových didaktických znalostí obsahu <i>Tomáš Janík</i>	9
2. Didaktická rekonstrukce: učitelské vzdělávání a reflexe výuky <i>Ulrich Kattmann</i>	17
3. O teorii pro posthospitační rozbor aneb reflexe příběhu výuky jako prostředek rozvoje didaktických znalostí obsahu <i>Jan Slavík</i>	33
4. Intervence do procesu utváření didaktických znalostí obsahu: inspirace teorií jednání <i>Vlastimil Švec</i>	45
5. Didaktické znalosti obsahu studentů učitelství v primárním vzdělávání <i>Hana Lukášová</i>	57
6. Zkušenosti s utvářením didaktických znalostí obsahu u studentů učitelství <i>Nataša Mazáčová</i>	73
7. Video jako prostředek rozvíjení učitelových didaktických znalostí obsahu <i>Tomáš Janík, Marcela Janíková, Petr Knecht, Petr Najvar</i>	83
8. Možnosti využití videozáznamu k rozvoji didaktické znalosti obsahu v přípravném vzdělávání učitelů anglického jazyka <i>Monika Černá</i>	97
9. Využití videozáznamů pro rozvoj didaktických znalostí obsahu budoucích učitelů matematiky <i>Nada Stehlíková</i>	111
10. Rozvíjení didaktických znalostí obsahu matematického vzdělávání v přípravě učitelů 1. stupně <i>Alena Hošpesová, Marie Tichá</i>	119
11. Poznávání prekonceptů politologických pojmů jako součást rozvoje didaktických znalostí obsahu u studentů učitelství <i>Michaela Dvořáková</i>	129
Věcný rejstřík	139
Summary	141
Informace o autorech	145