

Obsah

Úvod (<i>Petr Franiok</i>)	3
Hlavní referáty _____	9
HELUS, Z.: Osobnost a vzdělávací úspěšnost žáka	11
LUKÁŠOVÁ, H.: Hledání kvality učitelství v České republice a v Evropě	20
MAŇÁK, J.: Učitel a kurikulum	29
SPILKOVÁ, V.: Podpora učitelů v procesu kurikulární reformy . .	37
WALTEROVÁ, E.: Současná škola: proměny, potřeby, příležitosti .	62
Hodnotová dimenze učitelské profese _____	77
BLÍŽKOVSKÝ, B.: Celistvé a otevřené pojetí vztahu učitele a žáka, lidského učení, vzdělávání a výchovy	78
HOLOUŠOVÁ, D.: Učitel a profesní etika	86
HORKÁ, H.: Hodnotová dimenze učitelského vzdělávání	94
JANÍKOVÁ, M.: Interakční vzorce ve výuce tělesné výchovy: Představení výzkumného projektu	105
KOSTKOVÁ, K.: Dimenze hodnot v konceptu interkulturní kompetence	112
KUČEROVÁ, M.: Současné možnosti formování profesní etiky u studentů obchodních akademií	122
MAZÁČOVÁ, N.: Inovativní přístupy v přípravě studentů učitelství	130
SKALKOVÁ, J.: Rozvíjení hodnotové orientace v přípravě techniků jako budoucích učitelů	140
SMÉKALOVÁ, L.: Pedagogická kompetence učitele a její hodnotová dimenze	145
SPOUSTA, V.: Afektivní reaktivita učitele jako součást axiologické dimenze jeho osobnosti (Dílní výsledky výzkumu)	152
ŠKRABÁNKOVÁ, J.: Pedagogická činnost učitele na pozadí aktuálních etických norem	162
Podpora učitelům při implementaci kurikulární reformy _____	167
BLAŽKOVÁ, M.: Učitel a předškolák na ZUŠ – pedagogovo minimum	168
DYTRTOVÁ, R.: Reflexe přípravy učitelů v kontextu pedagogické praxe	176

FRÝZKOVÁ, M., JANOUŠKOVÁ, S.: Možnosti podpory učitelů přírodovědných předmětů v kontextu kurikulární reformy . . .	187
CHUPÁČ, A., SOLÁROVÁ, M.: Analýza seberefektivního pojetí problémových učebních úloh žáky gymnázií	192
JANÍK, T.: K vybraným aspektům didaktických znalostí obsahu u učitelů fyziky	199
KARLÍKOVÁ, T.: Koučink jako možný přístup k řešení profesních problémů začínajících učitelů	205
KAŠPÁRKOVÁ, S.: Příprava studentů učitelství na implementaci kurikulární reformy na střední odborné škole	210
POLÁK, M.: Učitelé českého jazyka a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	216
SUCHÁNKOVÁ, S.: Profesionalizace budoucích učitelů	223
URBÁNEK, P., WERNEROVÁ, J.: Studenti učitelství a jejich vnímání realizace kurikulární reformy v základních školách . .	229
Vztah učitelů ke kurikulární reformě _____	237
BURKOVIČOVÁ, R.: Plánování a uskutečňování edukace podle RVP PV v MŠ	238
HOMOLOVÁ, K.: Učitel literární výchovy a jeho žák-čtenář	248
KOHNOVÁ, J.: Nové paradigma školního vzdělávání – výzvy a ohrožení	253
NOVOTNÁ, J.: Inovativní přístup v dalším vzdělávání učitelů . . .	258
NOVOTOVÁ, J.: Kompetence učitelů v primární škole	263
PRÁŠILOVÁ, M.: ŠVP – rozhodování a odpovědnost	273
RAČKOVÁ, M.: Edukátor v současnej škole	280
ŠIKULOVÁ, R., BRITNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I.: Vzdělávání pedagogů Ústeckého kraje v oblasti utváření a rozvoje klíčových kompetencí žáků	283
TOMANOVÁ, D.: První kroky implementace kurikulární reformy a požadavek dalšího vzdělávání učitelů	290
VAŠŤATKOVÁ, J.: K vybraným otázkám autoevaluace	296
Žáci v současné škole _____	303
BÁRTOVÁ, J.: Jak žáci základní školy prožívají proces volby střední školy	304
ČAPEK, R.: Odpovědnost učitelů za úspěchy a neúspěchy žáků a její dopad na klima třídy	309

ČECH, T.: Reforma české školy v návaznosti na předcházení a řešení problémů v chování dětí	316
BRTNOVÁ-ČEPIČKOVÁ, I., ŠIKULOVÁ, R.: Vytváření příznivého učebního klimatu ve třídách s dětmi ohroženými sociální a jazykovou deprivací	325
WIERUSZEWSKA-DURAJ, S.: Respektování individuality žáka v současné škole	333
FRANIOK, P.: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a současné školství	340
GÁBOR, D.: Rómsky žiak/žiačka v súčasnej škole	347
JIREČKOVÁ, I.: Výzkum školního klimatu v projektu Zdravá škola	352
KAPLAN, A.: Pohybově neúspěšný žák ve školní tělesné výchově .	357
KAŠPÁRKOVÁ, J.: Čestný název školy a školní klima	366
KOCOURKOVÁ, V., PLISCHKE, J.: Možnosti školní sociální práce v oblasti podpory žáků ohrožených sociálně patologickými jevy	374
NĚMEC, J.: Role pedagogických asistentů v edukaci sociálně znevýhodněných žáků	383
JANDA, M., ŠTÁVA, J.: Popularizace problematiky nadaných dětí v České republice	394
ŠTĚPÁNKOVÁ, B.: Nedostatky v rodinné výchově jako možný důvod kriminality mládeže	402
STŘELEČ, S.: Rodinné prostředí žáků v současných edukačních souvislostech	409