

OBSAH

Úvod	5
Neurofyziologické základy učení	8
Primární asociační struktura.....	9
Základní model paměti a učení	10
Vliv stresu na paměťové procesy	13
Vliv asociační struktury na učební styl žáka	16
Vliv motivace na konsolidaci paměťové stopy	23
Terminologické vymezení.....	27
Interview (rozhovor)	30
Fenomenografické interview.....	30
Analýza žákovských výkonů a výtvorů	33
Analýza žákových textů a kreseb	33
Výzkum dětských pojetí fenoménu „život“ u žáků speciální MŠ	36
Základní charakteristika a výsledky výzkumné studie	36
Výzkum dětských pojetí rozpadu rodiny u žáků ZŠP	41
Realizace výzkumné studie	43
Výsledky výzkumné studie a jejich diskuse.....	44
Závěry výzkumné studie	57
Pojmové mapování	59
Výzkum dětských pojetí pomocí společných pojmových map	64
Základní hypotézy výzkumné studie.....	65
Výběr prekonceptů pro výzkumnou studii	65
Charakteristika výzkumného vzorku.....	66
Příprava výzkumné studie, předvýzkum	66
Stručná charakteristika použitých metod výzkumu.....	67
Realizace výzkumné studie	68
Vyhodnocení a interpretace výzkumných dat	70
Didaktické testy	82
Komparace dětských pojetí fenoménů z oblasti výtvarného vzdělávání u žáků tradiční a waldorfské základní školy	84
Výzkumný problém, cíle výzkumné studie a výzkumné hypotézy	84
Použité výzkumné metody	85
Charakteristika výzkumného vzorku.....	88
Vyhodnocení a diskuse získaných výsledků	89
Závěry výzkumné studie	105
Dotazník a škálování	107
Geneze dětských pojetí v oblasti dějepisného učiva na 2. st. ZŠ	108
Formulace výzkumných hypotéz	109
Popis výzkumného vzorku	109
Popis výzkumného nástroje.....	110

Využití dotazníku jako kognitivního testu	111
Charakteristika předvýzkumu	112
Popis zpracování a vyhodnocení dat dotazníku	113
Popis zpracování a vyhodnocení dat kognitivního testu	114
Analýza a interpretace dat dotazníku	115
Analýza a interpretace dat kognitivního testu	140
Diskuze a doporučení	144
Case study (případová studie)	149
Case study vlivu sociokulturního prostředí na genezi vybraných prekonceptů z oblasti přírodovědného vzdělávání	150
Popisné kategorie prekonceptu	150
Výběr prekonceptů pro diagnostiku	152
Nástroje pro diagnostiku jednotlivých popisných kategorií	154
Experimentální studie prekonceptů u žáků ZŠ v Ústí n/L	157
Výsledky a jejich diskuse	158
Závěr	166
Použitá literatura	172
Rejstřík	177