

OBSAH

Předmluva	5
Úvodem zamyšlení nad tím, co je věda	7
I. Dějiny psychologie	11
1. Filozofická psychologie antická	11
1.1 První představy o duši v naší kultuře	11
1.2 První filozofické úvahy o duši	13
1.3 Psychologie v učení Platóna a Aristotela	21
1.4 Antické základy učení temperamentu	25
2. Psychologické názory v pozdní antice a středověku	26
2.1 Patristika	26
2.2 Arabští filozofové	29
2.3 Scholastika	29
2.4 Renesance	29
3. Psychologie v novověku	31
3.1 Descartismus	31
3.2 Asocianismus	36
3.3 Fyziologie, psychofyziologie, psychofyzika a experimentální psychologie v 19. století	36
3.4 Psychologie v první třetině 20. století	42
3.5 Vývoj psychologie do současnosti	45
II. Struktura současné psychologie	46
1. Začlenění psychologie v systému věd	46
2. Vývoj struktury oboru psychologie	55
3. Vymezení oboru	60
3.1 Definice psychologie	60
3.2 Směry a trendy v psychologii	63
4. Lidská psychika	70
4.1 Determinace psyché	70
4.2 Složky psychiky	73
4.3 Funkční systémy psychiky	74
5. Metodologie	78
5.1 Metody klasické metafyzické psychologie	79
5.2 Metody empirické a experimentální psychologie	81
III. Nástin obecné psychologie	82
1. Psychologie poznání	84
1.1 Psychologie smyslového (náznorného) poznání	84
1.1.1 Čítí	84
1.1.2 Vnímání	86
1.2 Psychologie zkušenostního, rozumového a tvořivého poznání	88
1.2.1 Představivost	89

1. 2. 2 Fantazie, obrazotvornost	90
1. 2. 3 Myšlení a řeč	92
1. 2. 4 Paměť	98
1. 2. 5 Učení	101
1. 3 Pozornost	105
2. Psychologie subjektivního prožívání, individuální zkušenosti a hodnocení	110
2. 1 Cíty a emoce	110
3. Psychologie aktivace, činnosti, vůle, jednání a chování	116
3. 1 Psychologie aktivace	116
3. 2 Činnost	117
3. 3 Vůle, chtění, rozhodování	118
3. 4 Chování a jednání	119
IV. Nástin fylogenetické psychologie	121
1. Začlenění disciplíny v kontextu biodromální vývojové psychologie	121
1. 1 Definice oboru	121
1. 2 Cíle fylogenetické psychologie	122
1. 3 Metody fylogenie	123
2. Předmět fylogenetického bádání	123
3. Morganův kánon	124
4. Instinkt a instinktivní činnost	125
5. Metoda vysuzování	126
6. Stadia fylogenezy	126
7. Fylogenetické perspektivy - proces encefalizace	127
V. Koncepce výuky psychologie pro obor sociální pedagogika	128
1. Determinanty kurikula psychologických předmětů	128
2. Cíle a obsahy kurikula a jeho edukační algoritmy	129
2. 1 Studijní obor sociální pedagogika ve vztahu k psychologii	129
2. 2 Formální a obsahová konstrukce kurikula a její zdroje	129
3. Psychologické disciplíny v edukační realitě sociální pedagogiky	130
3. 1 Předměty výukového okruhu psychologie	130
3. 1. 1 Základní oblasti v systému psychologických věd	130
3. 2 Předměty výukového okruhu univerzální psychologie	131
3. 3 Předměty výukového okruhu speciální psychologie	132
3. 4 Předměty výukového okruhu aplikované psychologie	134
4. Model psychologického kurikula pro posluchače sociální pedagogiky v bakalářském i magisterském stupni – přehledové shrnutí	137
Závěrem	139
Literatura	140
Přílohy - sylaby psychologických předmětů	142
Rejstřík jmenný a věcný	152