

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	5
Alice BRYCHOVÁ <i>Das europäische Fremdsprachenportfolio als Instrument für die selbstreflektierende Evaluation der kommunikativen Kompetenz II: Reflexionen über meine Dissertation</i>	7
Věra JANÍKOVÁ <i>Lehrwerkanalyse und Lehrwerkkritik: Ein Forschungsbeitrag</i>	14
Karolína PEŠKOVÁ <i>Visualisierungen für das Lernen landeskundlicher Inhalte in Lehrwerken für den DaF-Unterricht</i>	23
Brigitte SORGER <i>Beschreibung der methodischen Vorgangsweise in der fachhistorischen Dissertation zum Thema „Der Internationale Deutschlehrerverband im Spannungsfeld von sprachenpolitischen Konzepten und fachlicher Interessensvertretung“</i>	33
Kristýna TAUŠOVÁ <i>Die Übereinstimmung der Lehrwerke für Deutsch als zweite Fremdsprache mit den Forderungen des Rahmenbildungsprogramms für die Grundbildung</i>	45
Linda WÖHRER <i>Die österreichische Integrationsprüfung für MigrantInnen – eine Untersuchung der beiden produktiven Fertigkeiten anhand der Modellprüfung</i>	55
Pavel ZLATNÍČEK <i>Qualität im Fremdsprachenunterricht</i>	66
Barbara ŽURMANOVÁ <i>Analyse für Lehrwerke Deutsch als Fremdsprache unter dem Aspekt der Entwicklung der kommunikativen (pragmatischen) Kompetenz</i>	75
<i>AutorInnen</i>	80