

OBSAH

Úvod	7
1 MODERNÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ	9
1.1 Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	11
1.2 Významné koncepty reflektující ICT ve vzdělávání	17
1.3 Výhody využívání moderních technologií ve vyučování a učení	21
1.4 Slabá místa využívání moderních technologií ve vzdělávání	25
1.5 ICT v tradičním a moderním vzdělávacím paradigmatu	29
1.6 Učitelé a moderní technologie	37
1.7 Proces začleňování moderních technologií do vzdělávání v ČR	43
2 UČITELÉ A TECHNOLOGIE V ČESKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH	53
2.1 Co a jak se zkoumá v oblasti využívání ICT ve vzdělávání	55
2.2 Metodologie realizovaného výzkumu	59
2.3 Používání ICT ve výuce a v přípravě na ni	65
2.4 Stimuly a bariéry ve využívání ICT	71
2.5 Didaktické funkce ICT	89
2.6 Mocenská rovina práce s ICT	107
2.7 Role učitele ve výuce s ICT podporou	127
Závěr	139
Summary	141
Použitá literatura a zdroje	143
Přílohy	159
Věcný rejstřík	171