

Obsah

Zde začínáme	3
100% muž – 100% žena?	4
Kapitola nebo sestava?	6
Kniha, nebo kniha – seminář? – sedm klíčových otázek	7
Kapitola 1: Učební okna	14
Máme děti třídit podle věku?	14
Okno k učení řeči	16
Další okna k učení	16
Musí se chlapci stále pohybovat?	19
Sed' – nátlak na malé chlapce	22
Učební okno hrubá / jemná motorika (přehled)	25
Jak máme dál postupovat?	26
Kapitola 2: Jsou chlapci postiženi poruchami učení?	28
1. Neposeda?	30
2. Způsob vnímání	31
3. Mluvit, nebo jednat?	32
4. Příkazy nebo učení na základě poznání?	34
5. Dodržovat pravidla	35
6. Vnímání vlastní hodnoty – identifikace	36
7. Vnímání vlastní hodnoty: pochvala a pokáráni	39
Dvě rady pro třídu	41
Praktická sestava: Čtení a psaní	43
1. Čtení	43
Sedm technik pro lepší čtení	50
2. Psaní	61
Tři techniky pro lepší psaní	62
ABC – sestava	69
Architektura mozku	69
Budeme pozorovat novorozence	69
Cesta k úspěšnému výsledku	70
Default-hodnota	71
Efektivnější je číst nebo poslouchat?	72
Fungování pocitu vlastní hodnoty (u žáků a žákyň)	72
Gender-Mainstreaming	73
Hormony	74
Chronologické stáří	75
Inteligence – dá se naučit?	76
Je výhodné být žákem a učitelem současně?	79
Kontingence = možnosti	80
Lepší poslech nebo čtení? Experiment s hláskami: zvukový obraz	81
Mistrovství	82

Normální	84
Otázky? (Pokud se mě chcete ptát)	85
Párování	86
Quo vadis?	88
Rozdílní nebo stejní?	89
Sexuální zralost: Kdy se z krys stávají samci a samičky?	89
Turnerův syndrom	90
Už před narozením	90
Vývojové vady: Když se z chlapců stávají děvčata	91
XX nebo XY? Je více géniů mezi muži, nebo ženami?	95
Y – chromozom	96
Závěr: cíle	97
 Dodatek	
Návod 1: řešení VKH	98
Návod 2: VKH – vědomosti – kvíz – hra	100
Pokyny	101
Návod 3: Založení listu pro znalosti ABC – a Ka-Sa	102
Experiment 1: ABC – hra	102
Experiment 2: Ka - Sa – slovní hra	106
ABC-list a slovo-obraz (= Ka-Sa)	107
Seznam literatury	108
Slovniček pojmu	109