

OBSAH

1	POJETÍ A VÝVOJ ANDRAGOGIKY	6
1.1	PODSTATA ANDRAGOGIKY	6
1.2	ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	11
1.2.1	Sociální souvislosti moderního vzdělávání	11
1.2.2	Vzdělávání dospělých jako sociální hnutí	13
1.2.3	Kompenzační funkce vzdělávání dospělých	14
1.2.4	Lidová osvěta, vzdělávání dospělých, další vzdělávání	15
1.2.5	Vznik českého vzdělávání dospělých	18
1.2.6	Význam šedesátých a sedmdesátých let pro rozvoj vzdělávání dospělých	19
1.2.7	Dnešní stav vzdělávání dospělých	21
1.2.8	Ideologie a konflikty ve vzdělávání dospělých	23
2	ANDRAGOGIKA JAKO PRAXE, STUDIJNÍ OBOR A VĚDA	26
2.1	ANDRAGOGIKA JAKO POLE PRAXE	26
2.2	PROFESIONALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	28
2.3	ANDRAGOGIKA JAKO STUDIJNÍ OBOR	28
2.4	DŮVODY ROZVOJE ANDRAGOGIKY JAKO SAMOSTATNÉ VĚDNÍ DISCIPLÍNY	29
2.5	ANDRAGOGIKA V SYSTÉMU VĚD	30
2.6	ANDRAGOGIKA A PEDAGOGIKA	32
2.7	CHARAKTER ANDRAGOGICKÉ VĚDY	34
2.8	ROZVOJ ANDRAGOGICKÉ TEORIE V ČR PO ROCE 1989	36
3	DOSPĚLÝ V ANDRAGOGICE	40
4	CÍLOVÉ SKUPINY, ADRESÁTI, ÚČASTNÍCI VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	44
5	VZDĚLÁVÁNÍ A/NEBO VÝCHOVA DOSPĚLÝCH? ...	46
5.1	VÝCHOVA	46
5.2	VZDĚLÁVÁNÍ	49
5.3	VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	53

6	DUCHOVNĚ-VĚDNÍ /HERMENEUTICKO-PRAGMATICKÁ ANDRAGOGIKA JAKO TEORIE VZDĚLÁNÍ	55
7	SOCIALISTICKÁ PEDAGOGIKA DOSPĚLÝCH JAKO TEORIE VZDĚLÁNÍ	59
8	POSTMODERNÍ MYŠLENÍ A ANDRAGOGIKA	63
9	ZÁKLADNÍ SMĚRY V TEORII VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	69
9.1	SOCIALIZAČNÍ TEORIE A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH ...	70
9.2	SYMBOLICKÝ INTERAKCIONIZMUS	71
9.3	TEORIE ZAMĚŘENÉ NA ŽIVOTNÍ SVĚT, KAŽDODENNÍ VĚDĚNÍ, ETNOMETODOLOGIE APOD.	71
9.3.1	Koncepce životního světa (Schütz, Luckmann)	73
9.3.2	Etnometodologie (Garfinkel)	73
9.3.3	Koncepce interpretačních vzorců/pattern (Thomssen)	73
9.3.4	Teorie vědění	74
9.4	SOCIÁLNĚ-EKOLOGICKÝ PŘÍSTUP (BRONFENBRENNER)	75
9.5	STRUKTURALISTICKÁ TEORIE HABITU (BOURDIEU) ...	75
9.6	BIOGRAFICKÉ METODY	77
10	ANDRAGOGICKÝ VÝZKUM A JEHO METODY	79
10.1	EMPIRICKO-KVANTITATIVNÍ METODY	79
10.2	METODY KVALITATIVNĚ-INTERPRETATIVNÍ	80
11	VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH Z HLEDISKA PŘÍBUZNÝCH VĚDNÍCH OBORŮ	82
11.1	SOCIOLOGIE A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	82
11.2	PSYCHOLOGIE A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	85
11.3	EKONOMIKA A MANAGEMENT VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	91
11.4	ORGANIZAČNÍ SOCIOLOGIE A PSYCHOLOGIE, TEORIE PEDAGOGICKÝCH INSTITUCÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	92
12	KURIKULUM VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	93
12.1	OBECNÉ ÚVAHY	93
12.2	KURIKULUM A CÍLE VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	95

12.3	TVORBA KURIKULA	98
12.4	SEBEUČENÍ DOSPĚLÝCH (SELF-DIRECTED LEARNING)	100
13	VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE VZTAHU K OBLASTEM SPOLEČENSKÉHO ŽIVOTA	102
13.1	VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A KULTURA	102
13.2	VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH, POLITIKA A STÁT	102
13.3	VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A PRÁCE/ZAMĚSTNÁNÍ	107
13.4	VZTAH VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A PORADENSTVÍ ...	113
13.5	PEDAGOGIZACE SPOLEČNOSTI A DEPEDAGOGIZACE VÝCHOVNÝCH ZAŘÍZENÍ	114
14	ZÁKLADNÍ POJMY Z OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	118
14.1	ZÁKLADNÍ ANDRAGOGICKÉ POJMY Z HLEDISKA KLASICKÉ TEORIE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH JAKO KULTIVACE LIDSKÝCH SIL (VÝBĚR)	119
14.2	ZÁKLADNÍ POJMY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ JAKO PODNIKOVÉHO KVALIFIKAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ COBY SOUČÁST PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ (VÝBĚR)	125
	LITERATURA	128