

Obsah

Úvod.....	6
A. Obecná část.....	8
I. Speciální pedagogika jako pedagogická vědní disciplína.....	8
1. Specifičnosti speciální pedagogiky.....	8
2. Klasifikace speciální pedagogiky.....	12
3. Metody speciální pedagogiky.....	15
4. Přínos speciálně pedagogické prevence.....	20
II. Vývoj a výchova handicapovaných.....	21
1. Determinace vývoje handicapovaných.....	21
2. Vývojové zvláštnosti handicapovaných.....	25
3. Speciální výchova a socializace.....	28
4. Zaměření speciální výchovy.....	32
B. Část speciální.....	48
I. Chronické nemoci.....	48
1. Závažnost zdravotní výchovy.....	48
2. Členění chronických nemocí.....	50
3. Chronické onemocnění dětí a mládeže.....	50
4. Chronické nemoci dospělých.....	51
5. Stárnoucí jedinec a chronické choroby.....	52
6. Výchovná péče o chronicky nemocné.....	53
II. Vady pohybového systému.....	54
1. Význam pohybu pro život člověka.....	54
2. Klasifikace pohybových vad.....	55
3. Obrny centrální a periferní.....	55
4. Deformace.....	62
5. Amputace končetin.....	66
6. Výchova pohybově postižených.....	70
III. Zrakové vady.....	73
1. Význam zrakového vnímání.....	73
2. Struktura zrakových defektů.....	73
3. Vady refrakce.....	74
4. Barvoslepost a šeroslepost.....	77
5. Tupozrakost a šilhavost.....	80
6. Slabozrakost.....	83
7. Slepota.....	85
8. Působení na jedince se zrakovými vadami.....	88
IV. Postižení sluchu.....	89
1. Vliv sluchu na rozvoj jedince.....	90
2. Diagnostikování kvality sluchu.....	91
3. Klasifikace sluchových vad.....	92
4. Nedoslýchavost a její stupeň.....	93
5. Typy nedoslýchavosti.....	96
6. Příčiny a projevy hluchoty.....	97
7. Oboustranná a jednostranná hluchota.....	98

8. Výchovný přístup k neslyšícím	99
V. Vady a poruchy řeči	101
1. Význam řeči v životě člověka	102
2. Struktura poruch řeči	102
3. Opožděný vývoj řeči	103
4. Vady výslovnosti	104
5. Huhňavost jako porucha zvuku řeči	105
6. Brebtavost jako porucha tempa řeči	105
7. Neurotické poruchy řeči	106
8. Centrální poruchy řeči	110
9. Péče o jedince s řečovými nedostatky	112
VI. Mentální postižení	113
1. Vliv duševního vývoje na rozvoj osobnosti	114
2. Členění mentální retardace	115
3. Oligofrenie	115
4. Pseudooligofrenie	118
5. Demence a straňecká demence	119
6. Typy mentální retardace	120
7. Stupně mentální retardace	120
8. Výchova a vzdělávání mentálně handicapovaných	124
VII. Poruchy chování	126
1. Podmínky optimálního rozvoje jedince	126
2. Struktura poruch chování	127
3. Zlovyky	129
4. Neposlušnost a nekázeň	129
5. Vzdorovitost a negativismus	130
6. Lhavost	133
7. Záškoláctví	134
8. Útěkavost a toulavost	136
9. Autoagrese a sebevraždy	138
10. Delikvence mladistvých	139
11. Agresivita a vandalství	140
12. Krádeže a loupeže	143
13. Organizovaný zločin	144
14. Sexuální aberace	145
15. Toxikomanie různého druhu	147
16. Převýchova a ochranná výchova dětí a mládeže	148
17. Resocializace dospělých	150
VIII. Psychické poruchy	150
1. Vznik a příčiny psychických poruch	151
2. Klasifikace psychických poruch	152
3. Jednotlivé psychopatologické projevy	154
4. Neurózy	156
5. Reaktivní stavy	158
6. Psychopatie	161
7. Psychózy	163
8. Péče o jedince s psychickými poruchami	167
IX. Kombinované vady	168
1. Příčiny vzniku kombinovaných vad	169
2. Členění kombinovaných vad	169
3. Kombinace primárních nedostatků s neurotickými porážkami	170

4. Dvojitě kombinované vady	171
5. Velmi těžká postižení.....	171
6. Výchova jedince s kombinovanými nesnázemi	172
X. Parciální nedostatky	173
1. Včasná diagnóza vývojových zvláštností.....	174
2. Lehká mozková dysfunkce.....	175
3. Specifické poruchy učení.....	176
4. Specifické poruchy chování.....	181
5. Leváctví	182
6. Vytváření speciálně výchovných podmínek.....	185
Literatura.....	187
Slovníček cizích slov.....	192